



## RESUMEN

La Adopción permite la posibilidad de formar una familia que no está sostenida con vínculos biológicos. Es un modo diferente de acceder a la maternidad y a la paternidad. Se constituye simbólicamente en el lazo de filiación que tiene la misma trascendencia en la reproducción natural y que tiene como fin proveer al restablecimiento de bienestar y seguridad del niño.

En nuestra Legislación contamos con el Código de la Niñez y Adolescencia, Código Civil, también la Constitución de la República que reconocen, protegen y aseguran los derechos de los niños, niñas y adolescentes, por lo tanto las normas que se plasman acerca de la adopción son las correctas puesto que cada una de ellas han sido estudiadas detalladamente.

Por lo tanto diríamos que la adopción no es una opción sino una vocación ya que se pretende formar una familia con el niño, niña o adolescente que se encuentre en la posibilidad de ser adoptado, de esta manera la formación de la nueva familia tendrá la seguridad y garantía del Estado ya que tiene la obligación de protegerla como núcleo de la sociedad que es.

En el desarrollo de toda esta tesis lo que se ha pretendido es incentivar a las personas para que tomen la decisión de adoptar, exponiendo cada uno de sus requisitos, normas, etc., despejando de esta manera todas las dudas que tenían a cerca de la adopción, ya como anteriormente se dijo es una vocación adoptar porque se llega a través de ella a ser padres.

### **PALABRAS CLAVES:**

Adopción  
Código  
Niños  
Niñas  
Adolescentes  
Familia  
Artículo  
Legislación



## ÍNDICE

### INTRODUCCIÓN

### CAPÍTULO I

#### LA ADOPCIÓN

- 1.1. Generalidades
- 1.2. Origen e Historia

### CAPÍTULO II

#### CONCEPTO DE ADOPCIÓN

- 2.1. La Adopción en los Tratados Internacionales
- 2.2. La Adopción en nuestra Legislación
- 2.3. Cómo Influye la Adopción en nuestras familias
- 2.4. Importancia de la decisión de Adoptar

### CAPÍTULO III

#### PROCEDIMIENTOS DE LA ADOPCIÓN EN LA LEGISLACIÓN ECUATORIANA

- 3.1. Procedimiento Administrativo
- 3.2. Requisitos
- 3.3. Procedimiento Judicial

#### Conclusiones

#### Recomendaciones

ANEXO 1. Fase Administrativa Informe Social del Departamento de Trabajo Social, Informe realizado por la Oficina Técnica de la Administración de Justicia Especializada de la Niñez y Adolescencia Trabajo Social

ANEXO 2. Fase Judicial, Demanda y Sentencia

ANEXO 3. Imágenes tomadas del Internet, de los niños del Orfanato “Tadeo Torres”, presentando sus manualidades

### BIBLIOGRAFÍA



UNIVERSIDAD DE CUENCA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

ESCUELA DE DERECHO

“La Adopción en la Legislación Ecuatoriana”

Tesis previa a la obtención del Título de  
Abogado de los Tribunales de Justicia de  
la República y Licenciado en Ciencias  
Políticas y Sociales.

AUTORA:

NELLY BERNARDA CAMPOVERDE RENGIFO

DIRECTORA:

Dra. Susana Cárdenas Yánez

CUENCA-ECUADOR

2011



Nelly Bernarda Campoverde Rengifo expresa que los conceptos, doctrina e ideas vertidas son de su exclusiva responsabilidad.

La autora



## DEDICATORIA

Esta tesis la dedico a las personas más maravillosas del mundo, que con su esfuerzo y amor me han guiado en mi vida estudiantil: MIS PADRES.

A mis hermanos y toda mi familia por su paciencia y amor, han sido importantes en mi carrera universitaria.

GRACIAS



## AGRADECIMIENTO

A la Dra. Susana Cárdenas Yáñez, DIRECTORA DE TESIS quien con su conocimiento y paciencia ha sido mi guía en la realización de este trabajo.

A todos los catedráticos de esta facultad, por trasmitirme a través de sus conocimientos las bases fundamentales para mi formación académica.



## INTRODUCCIÓN

La Adopción permite la posibilidad de formar una familia que no está sostenida con vínculos biológicos. Es un modo diferente de acceder a la maternidad y a la paternidad. Se constituye simbólicamente en el lazo de filiación que tiene la misma trascendencia en la reproducción natural y que tiene como fin proveer al restablecimiento de bienestar y seguridad del niño.

Por lo tanto el niño(a) y adolescente, como sabemos son carentes de madurez y por ello se les es difícil enfrentarse a nuestra sociedad actual, más aún cuando se trata de niños abandonados que no cuentan con el cuidado de sus progenitores, no tienen los medios adecuados para un desarrollo tanto físico como psicológico.

En nuestra sociedad este problema aumentado notoriamente puesto que cada día crece más los embarazos en adolescentes, también ocurre cuando son violadas o abandonadas por sus parejas, no tienen el apoyo de su familia y la única opción que encuentran es abandonar a sus niños a su suerte, o en instituciones, esto provoca un grave problema en nuestra sociedad en el ámbito político, social, económico y educativo.

Para tratar la situación de los niños abandonados, tenemos en nuestro País, como institución jurídica la Adopción, que constituye en dar padres a niños carentes de ellos, dejando a un lado los vínculos biológicos, únicamente basándose en el amor y la comprensión, el afecto dentro de esta nueva familia donde el hijo adoptado pasa a gozar del bienestar y seguridad.

Los padres adoptivos se comprometen a cuidar de sus hijos adoptados inculcándoles valores morales, religiosos, culturales, sociales, brindarles un hogar lleno de armonía, amor, respeto y comprensión, ya que esto se busca cuando se piensa en tener una familia.

Como sabemos llegar a tomar la decisión de adoptar se torna difícil, pero una vez pensada y analizada la misma surge el paso más grande adoptar, y con ello logrando una satisfacción tanto a los niños como padres adoptivos, llenando de mucha esperanza y felicidad a estos niños que tiene el derecho de crecer dentro de una familia, todo esto surge a través de la adopción.

De esta manera en la presente tesis se desarrollarán los siguientes aspectos que se encuentran estructurados en capítulos, los mismos se detallaran a continuación:

En el primer capítulo se tratará sobre los aspectos generales de la adopción, se analizará su historia y origen que se ha venido dando a lo largo de la historia de la humanidad, logrando entender la misma.

En el segundo capítulo se analizará las diferentes concepciones que se han dado en el transcurso del tiempo, los tipos de adopción, quienes pueden adoptar y ser adoptados, la edad del adoptante y adoptado, su consentimiento, se estudiará las disposiciones concernientes en nuestro Código la Niñez y



Adolescencia, Código Civil, la Constitución de la República, los Tratados Internacionales, etc.

También se analizará como influye la adopción dentro de nuestras familias y la importancia que tiene la decisión de adoptar.

En el tercer capítulo se analizará los procedimientos de la adopción en la legislación ecuatoriana, sus procedimientos administrativos, sus requisitos, su procedimiento judicial, su trámite, la solicitud, capacidad económica, la inscripción en el registro civil, etc.

Con este estudio de la adopción lo que se pretende es demostrar las alternativas que existen para que una persona, un matrimonio puedan recurrir a esta institución, y así dar una familia a un niño que lo necesita, brindarle protección, amor y afecto, y terminar con este problema que afecta a nuestra sociedad.



## **CAPÍTULO I**

### **LA ADOPCIÓN**

La adopción es la creación de una filiación por medio de un acto condición, en el cual se hace de un hijo biológicamente ajeno, un hijo propio que goza de los mismos derechos, atribuciones, deberes, responsabilidades, prohibiciones, inhabilidades e impedimentos propios de la relación parento filial, que sin duda alguna se asimila en todo al hijo consanguíneo.

La Adopción es una institución jurídica solemne y de orden público, por la que se crean entre dos personas que pueden ser extrañas la una de la otra, con la intervención judicial, vínculos semejantes a aquellos que existen entre el padre o madre unidos en legítimo matrimonio y sus hijos.

Desde los albores de la humanidad, las distintas sociedades han pretendido resolver los problemas de la orfandad de los niños o la falta de hijos de una pareja mediante el acogimiento de vástagos de otros. La institución de la adopción sin embargo, se ha modificado considerablemente en el transcurso de la historia.

Es práctica habitual establecer ciertas condiciones para la adopción. Muchos países imponen al adoptante tener determinado el número de años más que el adoptado, o una edad mínima. En otros, el adoptado no puede serlo más allá de cierta edad.

Las normas de la adopción se inscriben dentro de la tendencia contemporánea que, además de asegurar la protección de una familia a los niños que carecen de la propia, garantizando la adopción en lo posible la salud psicológica y el bienestar social. Para ello, en el proceso de adopción suelen intervenir psicólogos y asistentes sociales, además de los jueces familiares que conocerán sobre el juicio de adopción.

De esta forma se pretende desterrar por completo las antiguas prácticas de adopción, en las que las necesidades de adoptante primaban sobre las del adoptado.

#### **1.1. GENERALIDADES**

La familia es la base fundamental de la sociedad, encargada del desarrollo moral, social, físico de sus integrantes. El niño tiene derecho de ser criado dentro de una familia natural, con respeto, afecto y comprensión dentro de la misma.

En nuestra sociedad existen niños(as) privados de tener una familia porque han sido abandonados por partes de personas que no han podido cumplir su obligación de cuidar por ellos, ya que muchos de estos niños(as) abandonados provienen de madres solteras, personas víctimas de violación, o porque la



figura paterna los abandono, por este motivo se les debe acoger en las instituciones que son encargadas de velar por el bienestar del niño(a), para que no corran peligro en su integridad física o moral y se les proporcione una familia.

Por otro lado encontramos a padres que debido a dificultades sociales, económicas o psicológicas están imposibilitados para hacerse cargo del hijo que gestaron, quienes optan por dar a sus hijos en adopción y aparece en este caso la figura de los padres adoptivos, así también aparecen personas que se solidarizan con el desamparo de estos niños, ya sea por compasión o por haber pasado por la experiencia de ser un hijo adoptivo.

A lo largo de la historia de la humanidad hemos visto que la familia toma un papel muy importante ya que se ha pretendido asegurar su continuidad, es así como el hombre ha buscado las más diversas formas para llegar a tener su descendencia. A tal punto que con el desarrollo de la sociedad cada vez se va haciendo más notoria la necesidad de tener una familia y con ello se ha creado instituciones que protegen a la misma.

Por lo tanto hoy en día el Estado juega un papel importante puesto que busca mayor beneficio y protección al adoptado, ya que tienen la responsabilidad de proteger de manera especial a los niños(as) que se encuentran abandonados y brindarles los medios adecuados, la estabilidad y el bienestar.

## **1.2. HISTORIA Y ORIGEN**

La cuna de la adopción sería la “India”, de donde habría pasado a los egipcios, árabes y más tarde a griegos y romanos. Persas, árabes y egipcios, recibieron de los hindúes, con las creencias religiosas, las prácticas y costumbres de la adopción, luego después los griegos y romanos también lo incorporaron.

Así diríamos que las distintas sociedades han pretendido resolver los problemas de la orfandad de los niños o la falta de hijos de una pareja mediante la posibilidad de acoger a niños de otros. La adopción es una institución que se ha modificado en el transcurso de la historia.

En las antiguas civilizaciones orientales y mediterráneas la adopción tenía como fin la perpetuación de las familias de la alta alcurnia. Por ello los adoptados eran siempre varones, y a menudo adultos. Esta práctica fue realizada en Grecia y como sobretodo, en Roma, donde llegó a poseer gran importancia jurídica. La adopción tenía como fin extender el poder de una familia o asegurar su continuidad; pese a este origen, desde el siglo XIX, el proceso de adopción se identifica ante todo como una práctica benefactora realizada con niños. El propósito básico es ofrecer a los abandonados o huérfanos una familia substituta que pueda satisfacer las necesidades de estos niños.

Por ello la adopción permite la posibilidad de formar una familia que no está sostenida en vínculos biológicos, pero que goza de todos los derechos y obligaciones pertenecientes a la misma.



Es un modo diferente de acceder a la maternidad y paternidad. Se constituye simbólicamente el lazo de filiación que tiene la misma trascendencia que en la reproducción natural y tiene, como fin proveer al restablecimiento del bienestar y seguridad del niño.

## **ANTECEDENTES HISTORICOS**

### **DERECHO ANTIGUO**

Desde la antigüedad la Adopción ha tenido su trascendencia en las diferentes sociedades de la humanidad, es así que poco a poco ha ido alcanzando su importancia a través del transcurso del tiempo.

En la actualidad no se conoce país civilizado en donde no se haya establecido normas legales en forma indumentaria acerca de la Adopción, ya que hoy en día es un tema que cada uno de los países han acogido en sus legislaciones puesto que existen muchos niños abandonados, huérfanos que necesitan de una familia, de esta manera nuestro país Ecuador está protegiendo y garantizando los derechos de los niños, niñas y adolescentes, los mismos que se encuentran establecidos en el Código de la Niñez y Adolescencia, Código Civil, la Constitución, etc.

### **LOS EGIPCIOS**

Surgen las civilizaciones de Egipto y Sumeria hace 4000 A.C., en las cuales ya existían acciones de represión contra menores y protección a favor de ellos.

En cuanto a las primeras, recordemos que en la Biblia el Éxodo, nos da a conocer como los Egipcios esclavizaron cruelmente a los Israelitas, y dispusieron que cuando los que atendían los partos sirvieran a los hebreos se fijasen en el sexo del recién nacido estipulando que, “si era niña dejarle vivir pero si era niño matarlo”. Sin embargo, las parteras tuvieron temor de Dios y no hicieron lo que el Rey de Egipto les había ordenado, sino que dejaron vivir a los niños.

En esta época un hombre de la tribu Leví, se caso con una mujer de su misma tribu, la cual quedo embarazada y tuvo un hijo. Y al ver que era un niño hermoso, lo escondió durante tres meses, pero al ver que no lo podía tener escondido por más tiempo, lo tomo, lo puso en un canastillo de junco, tapo todas las rendijas con asfalto natural y brea, para que no le entrara agua y luego puso al niño dentro del canastillo para posteriormente dejarlo entre juncos a orillas del río, dejó a una hermana del niño para que se quedara a una distancia prudencial y estuviera al tanto de lo que ocurriera con él. Luego de un tiempo de haberse deslizado el canastillo por el río la hija del Faraón al momento de bañarse en aquel río vio el canastillo.

La hija del Faraón al abrir el canastillo y ver que ahí dentro había un niño llorando, sintió compasión por él y dijo “este es un niño”. Más adelante aquel niño adoptado se convertiría en Moisés, cuyo nombre traducido significa para algunos el salvado de las aguas o el marido. (Éxodo 2:1-10)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Abel Valverde Sotomayor “La Adopción en el derecho Civil Ecuatoriano”



Los egipcios condenaban al padre cuyos maltratos ocasionaban la muerte del hijo, al permanecer abrazando al cadáver durante tres días.

## **LOS ÁRABES**

Ellos enterraban vivas a las primogénitas (mujeres) que nacían, porque consideraban un signo fatal para la estabilidad de la familia.

## **LOS GRIEGOS**

Entre ellos la patria potestad estaba subordinada a la ciudad. El menor pertenecía a la ciudad, la cual exigía una educación adecuada para que sirviese con eficacia a la comunidad.

## **ROMA**

Los niños abandonados fueron ayudados por primera vez en Roma mediante hojas de asistencia instituidas desde los años 100 D.C., por Trajano y Adriano, para solventarles sus más vitales necesidades.

En el derecho Romano en el periodo de Justiniano , se distinguían tres periodos en la edad: uno de irresponsabilidad absoluta hasta los siete años, llamado de la infancia y el próximo a la infancia (infantil) hasta 10 años y medio en el varón y 9 años y medio en la mujer.

El infante no podía hablar, aun no era capaz de pensamiento criminal, el segundo correspondiente a la proximidad de la pubertad, hasta los 12 años en la mujer y en el varón hasta los 14 años, en que el menor no podía aun engendrar, pero en el cual la incapacidad de pensamiento podía ser avivada por la malicia, el impúber podía ser castigado; por el tercero de la Pubertad hasta los 18 años extendido después hasta los 25 años, denominado de minoridad, en que eran castigados los actos delictuosos cometidos por los menores, estableciendo sólo diferencias en la naturaleza y en la calidad de la pena.

Por otro lado en la época de Constantino (año 315 D.C.) se protegió a los niños desamparados y bajo la influencia del cristianismo se crearon los primeros establecimientos para niños en situación difícil de abandono.

En Roma surge la patria potestad como un derecho de los padres sobre todo del padre, en relación con los hijos en derechos sobre la vida y la propiedad del mismo.

También surge la adopción de caracteres definidos, los romanos la sistematizaron y le dieron gran importancia, considerándose por tanto la adopción como origen romano: “La Adopción surge de una necesidad religiosa: Continuar el culto domestico a los antepasados, el mismo que debió ser realizado por un varón”.

Conjuntamente con el motivo religioso coexistía el interés político, ya que sólo el varón podía ejercerlo, tal es el caso de la adopción de Octavio por Cesar y la de Nerón por Claudio en Roma. Otros motivos como el de pasar de la calidad de Plebeyo a Patricio o viceversa, el interés económico, etc., dieron vigencia a



esa adopción la misma que era establecida en beneficio del adoptante y del grupo social al cual este pertenecía resultando el adoptado un medio del cual se servía un individuo o familia para darse un sucesor de los bienes, el del nombre, de las tradiciones aristocráticas y del culto de los antepasados familiares.

**Clases o especies de adopción:** La palabra adopción en Roma se convirtió en una voz genérica y se distinguieron 2 especies: **Adrogación**, que se aplica a los jefes de familia a sui juris y la **Adopción** propiamente dicha aplicable a los alieni iuris o hijos de familia.

**La Adrogación:** Está solo tenía lugar después de una investigación hecha por los pontífices y en virtud de una decisión de los comicios por curias. La adrogación era un acto sumamente importante y grave pues colocaba a una persona, ciudadano "sui juris", probablemente jefe de familia, bajo la potestad de otro jefe. Interesaba grandemente, al Estado y a la religión, toda vez que de ello podía resultar la desaparición de una familia y la extinción de un culto privado.

La decisión era sometida al voto de los comicios y quedaba consagrada con su aprobación. Estas formalidades cambiaron con los tiempos, el voto de las curias fue reemplazado por treinta lictores y no tenía otra importancia que la de una tradición, ya que la adrogación quedaba consumada por la sola autoridad de los pontífices.

**La Adopción:** La adopción propiamente dicha se operaba por la autoridad del magistrado. Era necesario 1) hacer cesar la potestad del padre natural; 2) poner al hijo bajo la potestad del padre adoptivo. Obteníase lo primero aplicando la disposición de las XII Tablas, que declaraba extinguida la potestad del padre, si ha emancipado tres veces al hijo.

Por medio de la emancipación el padre pone al hijo bajo el mancipium del adoptante, que lo manumite en seguida, de acuerdo con la obligación contraída, previamente, por un pacto de fiducia.

Consumada tres veces la operación, cesa la patria potestad del padre natural sobre su hijo, el que queda en mancipium, en poder del adoptante. Para hacer adquirir al adoptante la patria potestad en lugar del mancipium, lo cede por una cuarta mancipación al padre natural, después de lo cual van todos ante el magistrado y allí se simula un juicio: el padre adoptivo afirma que tiene sobre el hijo la patria potestad, no oponiéndose a ello el padre natural, razón por la cual el magistrado consagra la adopción. Tales eran las primitivas formas.

Bajo Justiniano, la adopción se simplificó notablemente, quedando hecha por simple declaración de las partes ante el magistrado.

En Roma el adoptante debía ser mayor de edad que el adoptado, quedaba fijada la diferencia bajo Justiniano en 18 años, esto en la adopción, porque en la adrogación se exigía que hubiera cumplido 60 años. Las mujeres no podían adoptar porque nunca tenía la patria potestad, pero bajo el Diocleciano le fue permitido a una madre que había perdido a sus hijos y posteriormente se



repetieron esas concesiones, pero el adoptado adquiría simplemente derechos a la sucesión de la madre adoptiva.<sup>2</sup>

En los últimos tiempos de la República se introdujo la costumbre de declararla testamentariamente, en la misma que se consideraba como hijo de un ciudadano determinado, como hizo por ejemplo Julio César respecto a Octavio, pero entonces era precisa la ratificación por un plebiscito ni aun así, tal forma de adopción sólo otorgaba derechos hereditarios.

## **LOS GERMANOS**

En el derecho Germánico, se conoció un título especial de adopción realizada solemnemente ante la asamblea a través de varios ritos simbólicos y con efectos más bien de orden moral que jurídico.

Al ponerse en contacto con el derecho romano, los germanos encontraron en la adopción de este un modo adecuado de suplir la sucesión testamentaria, que desconocía.

## **DERECHO MEDIEVAL**

Durante la Edad Media sostuvieron diferentes métodos de protección a favor de los menores de edad. Los glosadores indicaban que los delitos cometidos por los menores no debían sancionarse sino cuando esto cumplieran la mayoría de edad. Los germanos indicaron que no podía imponerse al delincuente ciertas penas, como la muerte y otras graves, y así lo dispuso el viejo código de Sajón. La Ley Carolina, que no ordenaba remitir el caso del que a causa de su juventud o de otro defecto no se daba cuenta de lo que hacía, sometiéndolo al arbitrio de los peritos en derecho.

Los pueblos del Medievo, consideraron la inimputabilidad en los primeros años, aun cuando las leyes no establecieran. En esta época no podía el niño cometer ciertos hechos, como la falsedad, la violación, el rapto y el adulterio.

El Derecho Canónico reconoció la irresponsabilidad de los menores hasta los 7 años cumplidos, y de esta edad hasta los 14 años, se aplicaba una pena disminuida, atendiéndose su responsabilidad, sin embargo dividió a los canonistas en 2 tendencias: unos sustentaron la tesis de que lo era si es que obraba con discernimiento y otros defendieron la imputabilidad siempre, aunque castigándole en forma atenuada.

El parlamento de Paris en 1452, estableció el principio de que los señores debían de participar en el mantenimiento de los niños pobres. Dos figuras resplandecen en el siglo de las luces en Francia; Vicente de Paúl y Juan Budos, quienes fundaron establecimientos para niños abandonados.

En el siglo XIV se fundó “El padre de los Huérfanos” una institución destinada a la educación correctiva y la capacitación profesional de los menores delincuentes y desamparados en 1793. En 1407 se creó un juzgado de huérfanos y en 1410 San Vicente Ferrer constituyó una cofradía que atendía en

---

<sup>2</sup> José Ferri “La Adopción – Afiliación”





un asilo a niños abandonados por sus padres. Un siglo más tarde igual iniciativa ampliada a los delincuentes tuvo en Francia San Vicente de Paúl.

En Inglaterra, la situación en el Medioevo y el Renacimiento era semejante al resto de Europa. En el siglo X, ante el primer robo, los padres debían de garantizar la futura honestidad del autor del delito y si era menor de 15 años, jurar que no reincidiría. Si los parientes no lo tutelaban, el adolescente era aprisionado para pagar su culpa.

Cuando se producía un nuevo delito era conducido a la horca como los mayores.

## **DERECHO MODERNO**

En 1703 el Papa Clemente XI con fines de corrección, enmienda, la formación profesional y moral, crea el hospicio de San Michelle en Roma.

En el viejo Derecho Español, las partidas hicieron una distinción entre los delitos de lujuria y los demás acerca de la edad, hacen muy curiosos comentarios los Glosadores de esta Ley de Partidas del siglo XIII, porque si cesase la presunción de que antes de los 14 años fuere el niño púber, debería ser castigado. El autor menciona la cita de San Gregorio en sus diálogos, quien cuenta que un niño de 9 años dejó embarazada a su nodriza, Juan de Anam, recuerda que San Jerónimo en su carta a Vitalbro, dice que Salomón y Achaz procrearon a los 11 años y añade luego que una mujerzuela crío a un niño abandonado sirviéndole de nodriza, y como el niño durmiese con ella hasta la edad de 10 años sucedió que habiendo la mujer bebido más de lo que permite la templanza, impulsado después por su liviandad, con torpes movimientos excito al niño para el coito. Por todo esto unos opinaban que el menor de 14 años debía ser penado por estupro, y los otros se atenían al texto de las partidas que negaban toda la pena desde 1734, en Sevilla, se procuraba mantener bibliografía del menor para resolver su caso.

## **DERECHO CONTEMPORÁNEO**

En Alemania desde en 1833, se establece institutos modelos para la readaptación de menores.

En Inglaterra se determinó la rehabilitación en centros separados para menores delincuentes. En España los menores fueron recluidos en la cárcel común, lo que se rectificó por su fracaso en nuevas leyes en 1904.

En Rusia, una ley en 1897 indicaba que el juicio de los menores infractores entre los 10 y 17 años debía hacerse a puertas cerradas y en audiencia especial con participación de los padres, debiendo aplicarse medidas pedagógicas y por opción sanciones penales correctivas. Es un precedente, con equivalencia en otras naciones, de la discreción con que relativas a la minoridad surgen desde fines del siglo pasado y comienzos del presente.

Se aspira a reemplazar totalmente la idea de represión, expansión o responsabilidad moral, por la instauración de un sistema psicó-pedagógico tutelar y proteccionista, que pueda extenderse no sólo a los hechos ilícitos de menores sino a sí mismo, a situaciones de menores en peligro material y moral.



Como lo hemos visto a raíz de toda la historia de la adopción que desde Roma se empieza a tener una mayor preocupación por la protección a favor de los niños abandonados de esta época con el fin de proveerles un hogar, diríamos que la adopción no debe de ser considerada como un contrato sino un acto jurídico extracontractual, por el cual se acepta como hijo propio a quien no lo es en realidad.

A su vez la adopción se ha venido formando y creándose a través de la historia hasta llegar a su verdadera institución jurídica, donde se busca y se propone favorecer al niño abandonado llenándole de amor, afecto y comprensión dentro de su nueva familia.

El Estado por otra parte está brindándole su responsabilidad y garantizando sus derechos a todos los niños, niñas y adolescentes de esta manera se podría decir terminando con un problema que es la orfandad.



## CAPÍTULO II

### CONCEPTO DE LA ADOPCIÓN

La palabra Adopción proviene del latín “Adoptio”.

Al comenzar a analizar el concepto de Adopción nos basaremos en sus diferentes concepciones que se han venido dando a lo largo de su historia, y como se la considera en el derecho moderno.

Desde el siglo XIX, diversos tratadistas entendían a la adopción como un contrato solemne, fue en la época de la Revolución Francesa y del Liberalismo, que estaba en auge la filosofía individualista, en la cual se consideraba el contrato como ley para las partes y el Estado cuidaba que el objeto sea lícito y no sea contrario al orden público y a las buenas costumbres.

A consecuencia de ellos las instituciones como la familia, la adopción, etc., se fundamentaron en el contrato.

#### DIVERSAS CONCEPCIONES LEGALES DE LA ADOPCIÓN:

**PLANIOL:** La adopción es un contrato solemne sometido a la aprobación de la justicia.<sup>3</sup>

**ZACHARIAS:** Nos dice que la adopción es el contrato jurídico que establece entre dos personas, que pueden ser extrañas la una de la otra, vínculos semejantes a aquellos que existen entre el padre o madre unidos en legítimo matrimonio y sus hijos legítimos.<sup>4</sup>

Si bien estas concepciones se fundamentaban en el contrato, pero no tuvieron mucha duración debido al individualismo y al intervencionismo, que se ha venido dando en nuestro siglo que siempre busca nuevas formas para modificar sus principios.

De acuerdo a la concepción moderna tenemos al **DR. JOSÉ FERRI** quien define a la Adopción diciendo es una institución jurídica solemne de orden público, por la que se crean entre dos personas que pueden ser extrañas la una de la otra, vínculos semejantes a aquellos que existen entre padre o madre unidos en legítimo matrimonio y sus hijos.<sup>5</sup>

Aquí podemos ver que se coinciden las definiciones dadas por **Zacharia** y el Dr. **José Ferri** pero tienen sus variantes ya que el primero dice es un contrato jurídico y el otro es un institución jurídica esto demuestra que el Dr. Ferri no

---

<sup>3</sup> José Ferri “La Adopción – Afiliación”

<sup>4</sup> José Ferri “La Adopción – Afiliación”

<sup>5</sup> José Ferri “La Adopción – Afiliación”



considera a la adopción como un contrato puesto que la misma se rige a la ley, a sus requisitos, etc.

## OTRAS CONCEPCIONES:

**LA ENCICLOPEDIA JURÍDICA OMEBA** define a la adopción como una institución incorporada a las modernas legislaciones, que establece entre personas que pueden ser extrañas y cuya voluntad se encamina a ello, un vínculo artificial de parentesco, análogo al que existe entre padre o madre unidos en legítimo matrimonio y sus hijos legítimos.<sup>6</sup>

En esta definición vemos que la adopción se incorpora a las diversas legislaciones que surgen en nuestra sociedad y sobre todo se trata siempre de crear vínculos entre personas extrañas y que se puede formar un nuevo parentesco los mismos que gozan de derechos y obligaciones emanados por la ley.

**EL DICCIONARIO JURÍDICO DE GUILLERMO CABANELLAS DE LAS CUEVAS** define a la Adopción tanto quiere decir prohijamiento; que es una manera que establecieron las leyes por la cual pueden los hombres ser hijos de otros aunque no lo sean naturalmente. La adopción es el acto por el cual se recibe como hijo nuestro, con autoridad real o judicial, a quien lo es de otro por naturaleza.<sup>7</sup>

Aquí se habla de una acto tanto real o judicial eso quiere decir que se requiere de los normas emitidas en nuestra ley para poder llegar a ser tanto adoptantes como adoptados.

## LA ADOPCIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA LEGAL

La Adopción de acuerdo a nuestro **Código de la Niñez y Adolescencia**: (Art. 151) nos dice; “tiene por objeto garantizar una familia idónea, permanente y definitiva al niño, niña o adolescente que se encuentren en aptitud social y legal para ser adoptados”.

Según nuestro **Código Civil** (art. 314 inciso primero) “La adopción es una institución en virtud de la cual una persona llamada adoptante, adquiere los derechos y contrae las obligaciones de padre o madre, señalados en este Título, respecto de un menor de edad que se llama adoptado”.

En nuestro Código Civil se habla de un institución en base de la cual el adoptante adquiere derechos y obligaciones para con el niño que es el adoptado es decir asume todas las responsabilidades de una padre de familia natural.

Por otro lado nuestro Código de la Niñez y Adolescencia, garantiza una familia al niño que se encuentra en la aptitud social y legal para ser adoptado, dotándole de todos los derechos que nuestra ley les garantiza.

---

<sup>6</sup> Enciclopedia Jurídica Omeba

<sup>7</sup> Guillermo Cabanellas “Diccionario Jurídico”



Nuestra **Constitución de la República en su artículo 67 inciso primero** “Se reconoce la familia en sus diversos tipos. El Estado la protegerá como núcleo fundamental de la sociedad y garantizará condiciones que favorezcan integralmente la consecución de sus fines.

Estas se constituirán por vínculos jurídicos o de hecho y se basarán en la igualdad de derechos y oportunidades de sus integrantes”

Eso quiere decir que el estado protege a la familia como ente fundamental de la sociedad y el garantiza sus derechos, igualdades a todos sus integrantes sin distinción alguna, es decir no importaría que un miembro de la misma sea una persona adoptada por como tal pasa a gozar de todos sus derechos y obligaciones como si fuera de lo integrante natural.

Por otro lado en su **artículo 69** de la Constitución de la República, nos habla de la protección de los derechos de las personas integrantes de la familia, en su **numeral 6** dice “Las hijas e hijos tendrán los mismos derechos sin considerar antecedentes de filiación o adopción”, pues esto es una garantía para personas que han sido adoptadas.

Diríamos entonces que el **fundamento de la adopción** no se basa en un contrato sino en una institución que ha ido evolucionando en la sociedad dándole una mayor protección a los niños(as) y adolescentes y garantizándoles una familia, la misma que tendrá igualdad de derechos y obligaciones con todos sus integrantes y que el Estado la protegerá como tal.

## TIPOS DE ADOPCIÓN

Tenemos dos tipos de adopción y son los siguientes:

**1) ADOPCIÓN SIMPLE:** donde no existe sustitución automática de apellidos ni el hijo adoptado ocupa un lugar similar en el orden de sucesión testamentaria con los hijos naturales.

Es decir es aquella adopción ficticia que no está legalmente reconocida por la ley y por lo tanto no surte los mismos derechos y obligaciones de aquellas personas como hijos naturales.

**2) ADOPCIÓN PLENA:** surte los mismos efectos que la filiación por naturaleza, y generalmente el adoptante tiene que reunir requisitos que se exigen en la ley.

Como vemos existen dos tipos de adopciones pero nuestra legislación se acoge a la Adopción Plena, puesto que genera mayor seguridad y garantiza derechos y obligaciones recíprocas a los niños(as) y adolescentes.

En nuestro Código de la Niñez y Adolescencia **artículo 152. Adopción Plena.-** “la ley admite solamente la adopción plena, en virtud de la cual se establecen entre el o los adoptantes y el adoptado todos los derechos, atributos, deberes, responsabilidades, prohibiciones, inhabilidades e impedimentos propios de la relación parento filial.

En consecuencia, jurídicamente el hijo adoptivo se asimila en todo al hijo consanguíneo”.



Es decir nuestro Código solamente permite la adopción plena, como sabemos el niño(a) pasa a gozar de todos los derechos, atributos, deberes, etc., como si fueran hijos consanguíneos, por eso con la adopción plena lo que se busca es garantizar, asegurar el bienestar del niño(a), que no afecte a sus intereses.

## **2.1. LA ADOPCIÓN EN LOS TRATADOS INTERNACIONALES**

Desde tiempos muy remotos se ha venido haciendo a través de congresos y de reuniones, diferentes declaraciones a favor de los niños la misma que se dio en toda América, es así que en nuestro país en el año de 1968 en Quito-Ecuador se realizó el congreso panamericano.

### **EL CONGRESO PANAMERICANO**

Una resolución del tercer Congreso Panamericano del Niño inspiró la creación de la oficina internacional panamericana del niño, la misma que tuvo su sede en Montevideo, y pasó a ser el eje del sistema de congresos panamericanos sobre la infancia, luego en el año de 1925 fue rebautizado como el Instituto Internacional de Protección a la infancia y hasta la fecha continua funcionando con el nombre de Instituto Interamericano del Niño, con sede en Montevideo, como organismo especializado de la organización de Estados Americanos.

Durante el devenir de los 16 Congresos Panamericanos del Niño podemos señalar dos etapas, la primera comprendida entre 1416 a 1935, denominado la etapa del niño impuro. La segunda etapa comprendida entre 1924 y 1968, conocida como la del Niño peligroso.

En esta etapa se busca al niño ideal en contraposición con el niño real que existe hasta ahora en América, se trata de la eugenesia, de los temas de la pureza racial, se considera la leche materna como uno de los productos ideales para la alimentación del niño, se trata de la gravedad que significó el aumento de la tuberculosis y otras enfermedades infecto contagiosas que llevan a la muerte a numerosos niños, del estado paternalista, de la protección que precisa las madres y niños obreros, finalmente de aquel Estado que debe de tener la virtud de ser paternalista, una legislación codificada en la que se trata del abandono, de la adopción, de los tribunales de menores, de la corrección y prevención.

Los que participaron en los diferentes eventos en este lapso fueron los protagonistas que persiguieron una misión redentora la realización del más bello humano, consecución y el mejoramiento de la especie iba variar la calidad biológica de los niños latinoamericanos. Esto se dio en el congreso de 1924.

Es bueno hacer notar que en VIII Congreso Panamericano se resuelve reiterar y reafirmar los objetivos de América para con sus niños y reasegurar que estos objetivos tengan un lugar principal para la justa y verdadera paz que anhelan los países de América.



## **DECLARACIÓN DE GINEBRA**

La primera declaración sistemática fue compuesta por la pedagoga Suiza Englontine Jebb y el 28 de septiembre de 1924, la Asamblea de las Naciones, la denominó “Declaración de Ginebra”, la cual fue una respuesta de esperanza frente al holocausto que significó la primera guerra mundial, era una esperanza de paz.

Cuando estalló la segunda guerra mundial en 1939 las declaraciones se convirtieron en un simple papel sin valor.

La declaración de Ginebra consta de 5 puntos. Ellos son los siguientes:

- 1.- El niño debe ser colocado en condiciones de desarrollarse de una manera normal, física y espiritualmente.
- 2.- El niño hambriento debe ser alimentado, el enfermo debe ser asistido, el retrasado debe ser estimulado, el extraviado debe ser conducido, el huérfano y el abandonado deben ser recogidos y socorridos.
- 3.- El niño debe recibir el apoyo en época de calamidad.
- 4.- El niño debe ser dotado de medios con que ganarse la vida; debe ser protegido contra la explotación.
- 5.- El niño debe ser educado y sus mejores cualidades deben ser puestas al servicio de sus hermanos.

Con esta declaración lo que se busca es una mayor protección a los niños garantizándoles un mejor porvenir en salud, educación, vivienda y una familia es decir que estén protegidos en el medio en el que se encuentren dentro de la sociedad que viven no desampararles ya que ellos son el futuro del mañana.

## **DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO**

Fue aprobada por la Asamblea de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1959. Su texto es el siguiente contiene 10 principios, pero para mayor explicación del tema en cuestión “La Adopción” se destacaran los siguientes:

### **Principio I**

El niño disfrutará de todos los derechos enunciados en esta declaración.

Estos derechos serán reconocidos a todos los niños sin excepción alguna ni distinción o discriminación por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opiniones políticas, nacionalidad o posición social, posesión económica, nacimiento de otros motivos de él o de su familia.

### **Principio III**

El niño tiene derecho desde su nacimiento a su nombre y a una nacionalidad.

### **Principio IV**



El niño debe gozar de beneficios de la seguridad social, tendrá derecho a crecer y desarrollarse en buena salud, la madre y él recibirán cuidados especiales, incluso prenatal y postnatal.

#### **Principio VI**

El niño para el pleno, armonioso desarrollo de su personalidad necesita amor y comprensión.

#### **Principio IX**

El niño debe ser protegido contra toda forma de abandono crueldad y explotación.

No se permitirá al niño trabajar antes de una edad adecuada.

En la declaración de los derechos del niño como podemos apreciar se protegen sus derechos y los mismos que son garantizados por el estado dotándoles de una familia, en la cual debe de existir el amor y comprensión.

### **LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO**

Fue ratificado por 187 países hasta el año de 1996. Quince países han incorporado los principios de la convención a sus constituciones y más de 35 han elaborado nuevas leyes o reformado las existentes. Entre los primeros países se cuenta al Ecuador: no solo suscribió la Convención, sino que se inspiró en ella para las reformas a su Código de Menores y a su Constitución.

La Convención integra todos los derechos sin separar los civiles, políticos y sociales.

En el artículo 21 de la Convención sobre los derechos del niño está considerada la adopción.

Los Estados que reconocen y/o permiten el sistema de adopción, cuidaran de que el interés superior del niño sea la consideración primordial.

- a. Velará porque la adopción del niño solo sea autorizado por las autoridades competentes.
- b. Reconocerán que la adopción por personas que vivan en otros países puedan ser considerado como otro medio de cuidar del niño en el caso de que este no puede ser colocado en un hogar de guarda o entregado a una familia adoptiva o no puede ser atendido de manera adecuada en el país de origen.
- c. Velarán porque el niño objeto de adopción en otro país goce de salvaguardas y normas equivalentes a las existentes respecto a la adopción por personas que residan en el país.
- d. Velarán las medidas apropiadas para garantizar que nieguen el caso de adopción por personas que residan en otro país, la colocación no da lugar a beneficios financieros para quienes participan en ella.



Aquí podemos apreciar que la Convención busca satisfacer de la mejor manera posible el bienestar del niño, ya que ellos gozan de los mismos derechos que los niños naturales.

## **EL CONVENIO DE LA HAYA RELATIVO A LA PROTECCIÓN DEL NIÑO Y A LA COOPERACIÓN EN MATERIA DE ADOPCIÓN INTERNACIONAL**

Nuestro país Ecuador se ha suscrito al referido convenio, ratificado el 29 de mayo de 1993, el cual consta de 48 artículos, y cada uno de ellos tienen el mismo interés proteger, asegurar y garantizar el bienestar de los niños de los diferentes Estados que se han suscrito al Convenio, con la finalidad de encontrar una familia adecuada a sus necesidades.

Los Estados signatarios del presente convenio, reconociendo que para el desarrollo armónico de su personalidad, el niño debe crecer en un medio familiar, en un clima de felicidad, amor y comprensión, recordando que cada Estado debería tomar, con carácter prioritario, medidas adecuadas que permitan mantener al niño en su familia de origen, reconociendo que la adopción Internacional puede presentar la ventaja de dar una familia permanente a un niño que no puede encontrar una familia adecuada en su Estado de origen.

Convencidos de la necesidad de adoptar medidas que garanticen que las adopciones internacionales tengan lugar en consideración al interés superior del niño y al respeto a sus derechos fundamentales, así como para prevenir la sustracción, la venta o el tráfico de niños, deseando establecer a tal efecto disposiciones comunes que tomen en consideración los principios reconocidos por instrumentos internacionales, especialmente por el Convenio de las Naciones Unidas sobre los derechos del niño, de 20 de noviembre de 1989, y por la Declaración de Naciones Unidas sobre los principios sociales y jurídicos aplicables a la protección y al bienestar de los niños, considerados sobre todo desde el ángulo de las prácticas en materia de adopción y de colocación familiar en los planos nacional e internacional (resolución de la Asamblea General 41/85, de 3 de diciembre de 1986)., han acordado las disposiciones siguientes:

### **Capítulo II – Condiciones de las Adopciones Internacionales**

#### **Artículo 4**

Las adopciones consideradas por el Convenio solo pueden tener lugar cuando las autoridades competentes del Estado de origen:

- a) Han establecido que el niño es adoptable;
- b) Han constatado, después de haber examinado adecuadamente las posibilidades de colocación del niño en su Estado de origen, que una adopción internacional responde al interés superior del niño;
- c) Se ha asegurado de que





1. Las personas, instituciones y autoridades cuyo consentimiento se requiera para la adopción han sido convenientemente asesoradas y debidamente informadas de las consecuencias de su consentimiento, en particular en relación al mantenimiento o ruptura, en virtud de la adopción, de los vínculos jurídicos entre el niño y su familia de origen,
  2. Tales personas, instituciones y autoridades han dado su consentimiento libremente, en la forma legalmente prevista y que este consentimiento ha sido dado o constatado por escrito,
  3. Los consentimientos no se han obtenido mediante pago o compensación de clase alguna y que tales consentimientos no han sido revocados, y
  4. El consentimiento de la madre, cuando sea exigido, se ha dado únicamente después del nacimiento del niño; y
- d) Se han asegurado, teniendo en cuenta la edad y el grado de madurez del niño, de que,
1. Ha sido convenientemente asesorado y debidamente informado sobre las consecuencias de la adopción y de su consentimiento a la adopción, cuando este sea necesario,
  2. Se han tomado en consideración los deseos y opiniones del niño,
  3. El consentimiento del niño a la adopción, cuando sea necesario, ha sido dado libremente, en la forma legalmente prevista y que este consentimiento ha sido dado o constatado por escrito, y
  4. El consentimiento no ha sido obtenido mediante pago o compensación de clase alguna.

Como se puede constatar el Convenio en su capítulo II, artículo 4 hace referencia a las condiciones que se deben de reunir para las adopciones internacionales, las mismas que tienen que ser bien estudiadas en el país de origen en el que se esté llevando a cabo dicha adopción.

Por otro lado cada uno de los convenios que se han expuesto tienen la finalidad de garantizar el bienestar de los niños, niñas y adolescentes que se encuentren en la posibilidad de ser adoptados en este caso por un Estado diferente a su país de origen, pero siempre se mirarán todas las normas que se establecen en sus legislaciones ya que de esta manera se estaría contribuyendo a encontrar una familia adecuada a sus intereses.

## **2.2. LA ADOPCIÓN EN NUESTRA LEGISLACIÓN**

La adopción es la figura legal que permite crear un parentesco entre personas que no tienen lazos de sangre, pero que llegan a ser padres e hijos, como si lo hubieran sido por razones biológicas.





Ello ocurre cuando una sentencia judicial establece una “filiación adoptiva” entre el adoptado y la persona o personas adoptantes.

La adopción pretende buscar soluciones adecuadas para atender a la niñez desamparada o huérfana.

La finalidad de la adopción es otorgar una familia a los niños que carecen de ella ya sea por orfandad, por abandono de sus padres, o por vivir una situación de grave riesgo; e integrar a tales niños a sus padres adoptivos, formando con éstos una familia que les brinde afecto.

Por lo tanto en nuestra legislación la institución de la Adopción la encontramos regulada en nuestro Código de la Niñez y Adolescencia así como también en nuestro Código Civil.

En el artículo **151** según nuestro **Código de la Niñez y Adolescencia** se establece; “La finalidad de la adopción tiene por objeto garantizar una familia idónea, permanente y definitiva al niño, niña o adolescente que se encuentren en aptitud social y legal para ser adoptados”.

Es decir se tiene como prioridad la protección del niño(a) y adolescente dotándoles de una familia que sea permanente, pero siempre y cuando se encuentren en la aptitud legal para ser adoptados eso implica que reúnan todos y cada uno de los requisitos y normas establecidas en este Código, tanto los adoptantes como los posibles adoptados, solamente así se establecerá la verdadera adopción.

Anteriormente hablábamos de la adopción plena que nuestra ley se acoge, en la cual veíamos que tanto el adoptante como el adoptado gozan de los mismos derechos, atributos, deberes, responsabilidades, prohibiciones, inhabilidades e impedimentos propios de la relación parento filial.

En consecuencia, jurídicamente el hijo adoptivo se asimila en todo al hijo consanguíneo.

Ya que solamente con aquella adopción plena se llega a tener una verdadera relación parento filial, y desde luego tener todas las garantías que el Estado estable a la familia y a cada uno de sus integrantes esto está amparado en nuestra Constitución de la República en su artículo 67 inciso primero.

### **Principios de la Adopción**

A estos Principios de la Adopción los encontramos establecidos en el artículo **153** del Código de la Niñez y Adolescencia, los cuales son nueve, de cada uno de ellos se desprende la seguridad que el Estado brinda a los niños, niñas y adolescentes cuando se encuentran en la posibilidad de ser adoptados.

En estos principios se trata de dar mayor seguridad al niño(a) ya que se prefiere por un lado la adopción siempre y cuando la familia no tenga las



medidas de apoyo suficiente, es decir que no puede satisfacer de las necesidades básicas a los niños, niñas o adolescentes, también que se prioriza la adopción nacional sobre la internacional, ya que de esta manera los niños crecerían en su país de origen y sin perder sus raíces, que las personas que adoptan sea parejas heterosexuales, antes que personas solas, puesto que se busca darles una familia que esté compuesta por la figura de padre y madre, para que crezcan en un ambiente armonioso, así se puede decir también que en nuestra legislación no se acepta la adopción por parte de personas homosexuales.

También se prefiere a parientes hasta el cuarto grado de consanguinidad, con el fin de que el adoptado crezca dentro de su origen familiar., siempre el niño(a) y adolescente deben ser escuchados ya que tienen derecho a dar su consentimiento siempre que se encuentren en condiciones de hacerlo, las personas adoptadas tienen derecho a conocer su origen, su historia y a su familia consanguínea, salvo prohibición expresa, por este lado me parece que se debería guardarse silencio de ello ya que el niño pasa a formar parte de una nueva familia y por ende empieza una nueva vida ya que interesa el bienestar el niño.

Por otro lado las personas adoptantes deben ser idóneas, es decir capaces porque caso contrario no serán aceptados a ser candidatos ha adoptantes, tanto los niños como los adoptantes tienen que ser preparados adecuadamente para la adopción. Y por ultimo en caso de existir niños(as) y adolescentes de pueblos y nacionalidades indígenas, afro ecuatoriano se preferirá a adoptantes de su propia cultura, eso servirá para que el niño crezca dentro de sus propias raíces y culturas, evitando la discriminación por parte de personas racistas.

Nuestro Código también hace referencia a que **la adopción es irrevocable** ya que una vez aceptada la misma no se podrá modificarla, así como también se habla de los beneficios económicos indebidos, los mismos que lucren con estos beneficios a través de la adopción serán sancionados en la forma prevista en el presente código.

Se tiene como privilegio el no separar a hermanos en cuanto a la adopción de unos de ellos será únicamente por excepción su separación, y a su vez se tendrá en cuenta que ellos siempre se encuentren en comunicación, se deberá a demás escuchar la opinión de los niños demostrando el deseo de permanecer con sus hermanos, nunca se podrá tomar decisiones en contra de dicho criterio, el juez no podrá en contra de la voluntad expresa del adolescente disponer la adopción. Ya que se tendrá en cuenta el interés superior del niño.

## QUIENES PUEDEN ADOPTAR

Pueden adoptar las personas, varones o mujeres, solteras o casadas, nacionales o extranjeras, que gocen de los derechos civiles sin hallarse sometidas a ninguna interdicción o incapacidad y siempre que reúnan los requisitos establecidos para poder hacerlo. Todas las personas capaces por las leyes civiles de adquirir derechos y contraer obligaciones pueden adoptar.<sup>8</sup>

---

<sup>8</sup> José Ferri “La Adopción – Afiliación”



Ya que como es un hecho trascendente la adopción, exige el cumplimiento de una serie de requisitos como son relativos a la edad del adoptante como del adoptado y la diferencia de la misma, gozar de una salud física y mental adecuada, disponer de recursos económicos indispensables, etc., de lo contrario no se podrá formalizar la adopción.

Por ello en Nuestro Código de la Niñez y Adolescencia se establecen requisitos que se deben de cumplir a cabalidad para poder adoptar a un niño, niña o adolescente, puesto que lo que trata es de garantizar al niño(a) y adolescente una familia que pueda cumplir con todas sus necesidades y a la vez que sean capaces de llevar a cabo la relación parento filial, las personas que deseen adoptar aparte de ser capaces tienen que tener la edad requerida que es ser mayores de 25 años y diferencia mínima de 14 ni mayor de 40, excepcionando cuando se trata de hijo del cónyuge o conviviente reduciendo a 10 años.

También se debe de tener en cuenta que en caso de pareja ser heterosexual y estar unida por más de tres años , así en nuestra legislación no se permite la adopción de parejas homosexuales ya que se busca proteger el interés superior del niño en este caso su integridad moral, física y social. Se debe además tener recursos económicos indispensables para cubrir las necesidades del adoptado, es decir tener un trabajo en el cual se tenga un sueldo fijo.

Como se dijo anteriormente todas las personas capaces pueden adoptar, pero se debe tener presente que uno de los principios de la adopción nos decía que se priorizará la adopción de parejas heterosexuales antes que personas solas, porque la finalidad de la adopción es brindarle al niño una familia adecuada a sus necesidades.

Por lo tanto estas personas tienen que reunir los requisitos que están expuestos en el artículo **159** del Código de la Niñez y Adolescencia que son:

- 1.- Estar domiciliados en el Ecuador o en uno de de los estados con los cuales el Ecuador haya suscrito convenios de adopción;
- 2.- Ser legalmente capaces;
- 3.- Estar en pleno ejercicio de los derechos políticos;
- 4.- Ser mayores de veinticinco años.
- 5.- Tener una diferencia de edad no menor de catorce años ni mayor de cuarenta y cinco años con el adoptado.

La diferencia mínima se reducirá a diez años cuando se trate de adoptar al hijo del cónyuge o conviviente, en los casos de unión de hecho que cumplan con los requisitos legales.

Estas limitaciones de edad no se aplicaran a los casos de adopciones entre parientes. Tratándose de parejas, los límites de edad se aplicarán al cónyuge, o conviviente más joven;



- 6.- En los casos de pareja de adoptantes, esta debe ser heterosexual y estar unida por más de tres años, en matrimonio o unión de hecho que cumpla los requisitos legales;
- 7.- Gozar de salud física y mental adecuada para cumplir con las responsabilidades parentales;
- 8.- Disponer de recursos económicos indispensables para garantizar al adoptado la satisfacción de sus necesidades básicas; y,
- 9.- No registrar antecedentes penales por delitos sancionados con penas de reclusión.

En el Código Civil **artículo 316.-** Cualidades requeridas del adoptante.- “Para que una persona adopte a un menor, se requieren las siguientes condiciones: que el adoptante sea legalmente capaz; disponer de recursos económicos indispensables para garantizar al adoptado la satisfacción de sus necesidades básicas; que sea mayor de treinta años, y tenga, por los menos, catorce años más que el menor adoptado”

La diferencia estaría en el hecho de la edad del adoptante puesto que en el Código Civil se establece ser mayor de treinta años mientras en el Código de la Niñez y Adolescencia la edad es de 25 años, los demás requisitos mencionados son recíprocos entre ambos códigos.

Se establece por otro lado que se puede dar la adopción del tutor al pupilo cuando ha cesado legalmente su cargo y él mismo haya aprobado judicialmente las cuentas de su administración.

También encontramos en el **artículo 318 del Código Civil** que habla sobre los **impedimentos para adoptar.-** “Los célibes y los que se hallaren en actual estado de viudez, o divorcio no podrán adoptar sino a personas del mismo sexo que el del adoptante.

Sin embargo, previo informe favorable de la Unidad Técnica de adopciones del Ministerio de Inclusión Económica y Social, se exceptúa a las personas que, teniendo una diferencia de edad de cuarenta años, como mínimo, en relación con el menor que desearan adoptar, gocen de buena salud física y mental y prueben legalmente su idoneidad moral, cultural y económica”.

En consecuencia quienes pueden adoptar son las personas que reúnan todos los requisitos expuestos anteriormente, así como también los tutores siempre y cuando haya concluido con su cargo, también los célibes, personas viudas, divorciadas, podrán adoptar a personas de su mismo sexo.

### **Edad Del Adoptado**

Podrán ser adoptados personas menores de 18 años, pero también existen excepciones tales como si el candidato adoptante tiene un parentesco dentro



del quinto grado de consanguinidad, o si por un periodo no inferior a dos años se han acogido al hogar del candidato a adoptante, o cuando han estado integradas al hogar del candidato desde su niñez, o desde su adolescencia por un periodo no inferior a cuatro años.

Pero en ningún caso se podrá adoptar a personas mayores de 21 años.

### **Aptitud legal del niño(a) o adolescente**

En este caso el juez podrá declarar dicha aptitud cuando se reúnan los siguientes casos: orfandad respecto de ambos progenitores, imposibilidad de determinar quiénes son sus progenitores o parientes hasta el tercer grado de consanguinidad, privación de la patria potestad a ambos progenitores y consentimiento del padre, madre, o ambos progenitores que no hubieren sido privados de la patria potestad.

Todo esto tiene que mediar para que se lleve a cabo la adopción y los posibles adoptados se encuentren en aptitud legal, ya que con la misma se dará caso a la definitiva adopción, y a su vez el juez que declare la adoptabilidad tiene un plazo máximo de 10 días luego de la sentencia ejecutoriada notificar a la Unidad Técnica de Adopciones.

Sin embargo para la adopción se requieren consentimientos los mismos que lo establece el **artículo 161 del Código de la Niñez y Adolescencia.- Consentimientos necesarios.**- Para la adopción se requieren los siguientes consentimientos:

1. Del adolescente que va ser adoptado;
2. Del padre y madre del niño, niña o adolescente que se va a adoptar, que no hayan sido privados de la patria potestad;
3. Del tutor del niño, niña o adolescente;
4. Del cónyuge o conviviente del adoptante, en los casos de matrimonio o unión de hecho que reúnan los requisitos legales; y,
5. Los progenitores del padre o madre adolescente que consienta para la adopción de su hijo.

El juez tiene la obligación de constatar personalmente, en la audiencia correspondiente, que el consentimiento se ha otorgado en forma libre y espontánea; y que la Unidad Técnica de Adopciones del Ministerio de Bienestar Social (ahora Ministerio de Inclusión Económica y Social), ha cumplido con las obligaciones señaladas en el artículo siguiente”.

El artículo siguiente establece que a través de la Unidad técnica de Adopciones se brindará el debido asesoramiento a la persona que debe prestar el consentimiento, todo será gratuito y se le asesorará sobre el significado de la adopción, la familia que se formará luego de dicha adopción, y todo ello se informará al juez que conoce de la adopción.

Se tiene que tener presente que el consentimiento es fundamental para que no exista ningún tipo de engaños, fraude al momento de la adopción y la misma sea adecuada ya que lo que se busca es integrar al niño, niña o adolescente a una familia que pueda darle el afecto y comprensión que se merecen, brindándole bienestar de acuerdo a sus necesidades.

### **Adopciones Prohibidas**

Se prohíbe cuando se trata de una criatura que esta por nace, o candidatos predeterminados, es decir salvo cuando sean parientes dentro del cuarto grado de consanguinidad, o hijo del cónyuge o conviviente pero sin embargo todos estos candidatos deberá ser declarados idóneos. Todo ello para lograr una adopción sin ninguna inadecuación.

### **2.3. CÒMO INFLUYE LA ADOPCIÓN EN NUESTRAS FAMILIAS**

Todos los hijos, ya sea que hayan llegado a nosotros por nacimiento o por adopción son diferentes a cualquier niño del mundo, están influidos por nuestras costumbres, intereses, debilidades y sentimientos. Asimismo, ellos tienen sus características individuales, que no podemos cambiar.

Lo importante dentro de la familia es lograr que los hijos se críen bien y que se trasformen en adultos felices y bien adaptados a su realidad social, sin importar si son hijos adoptados.

Es vital ayudarle a comprender las razones de su inserción en la familia y la importancia de su rol en ella y explicarle las dificultades que atravesaban los padres naturales en el momento de darlos en adopción. Por el bien del niño, no se debe negarle jamás ni siquiera en forma implícita, por evitar el tema, el hijo adoptivo tiene una herencia genética diferente de la nuestra, la comunicación que se debe de dar con el niño debe de ser gradual, abierto y sin obstáculos, para así ayudarlo a lograr una armonía total entre su historia genética, su identidad, su herencia étnica y sus nuevos lazos familiares.

Es así que hace todavía pocos años, la adopción se percibía normalmente como la última opción y se convertía en una realidad casi traumática para las parejas que no podían lograr la concepción biológica de un hijo, así con el transcurso del tiempo la adopción ha ido, paulatinamente, mereciendo una mayor aceptación social, lo que no obsta para que aún subsistan mitos y perjuicios con relación al niño(a) y adolescente nuevo integrante de la familia y a sus orígenes.

Anteriormente, esta situación generaba reservas frente al hijo, hija adoptados, a los que se les ocultaba su origen, esto debido a motivos no recomendables, el primero evitar al niño adoptado los problemas de integración que puede sufrir un “hijo diferente”, el segundo motivo de que los hijos adoptados en un futuro, pudieran interesarse por su familia biológica o incluso pretender conocerla o irse a vivir con ella.

Pero se tiene que tener presente que la mejor forma de integrar un familia en este caso con hijos adoptados es siempre decir la verdad para que con el





tiempo no se presenten dificultades en la comunicación y en la armonía que se ha logrado en la familia.

Pero afortunadamente, estos perjuicios que anteriormente caracterizaban y frenaban, los procesos de adopción han ido desapareciendo. Ya casi nadie se extraña por ejemplo en las grandes urbes de ver niños negros, asiáticos o sudamericanos con sus hermanos y padres adoptivos de diferentes países del mundo. Dentro de esta tendencia a la normalización de la adopción, figuran las regulaciones legales al respecto, las competencias por parte de las instituciones públicas, y se ha dotado de un nuevo marco jurídico de protección al menor.

Siempre se tiene que tener presente que hoy en día en nuestra sociedad el Estado tiene como fin garantizar el bienestar del niño y la familia esto se lo ha venido demostrando en sus normas legislativas ya que lo primordial es la protección de los niños quienes son merecedores de derechos y deberes como todo niño sea hijo natural o adoptivo, puesto que busca establecer una familia rodeada de armonía, comprensión y afecto.

## **2.4. IMPORTANCIA DE LA DECISIÓN DE ADOPTAR**

Como hemos venido diciendo la adopción con el transcurso del tiempo ha venido evolucionando y con ello la necesidad de formar una familia.

Es muy importante para asegurar la integración del niño, la adaptación del mismo a su nuevo núcleo familiar y la vinculación afectiva entre los nuevos padres y los hijos adoptivos, si la decisión proviene de personas idóneas.

Por eso se imparten cursos de formación que proporcionan a los futuros padres y madres las habilidades necesarias para la educación de los hijos adoptados, siempre desde el profundo respeto a su proyecto de vida y de adopción y mediante una metodología participativa que conduzca a la reflexión, se busca facilitar el camino y despejar las dudas y cuantas inquietudes existan.

Las etapas previas a la adopción son esenciales y la preparación de los padres es conveniente para el éxito de la adopción, el factor decisivo es su actitud hacia el nuevo hijo.

Los factores decisivos que influyen en la adaptación e integración familiar son la capacidad de los padres adoptivos, la edad del niño y las experiencias que ha tenido éste en el inicio de su vida. Por otra parte el desarrollo de la personalidad del niño dependerá del cuidado, la atención que recibe, el hecho de que se sienta seguro e integrado en su familia adoptiva.

Por ello nuestro Código de la Niñez y Adolescencia en su artículo 153 numeral 8 cuando nos habla de los Principios de la adopción dice “los niños, niñas, adolescentes y los candidatos deben recibir una preparación adecuada para la adopción”, es decir ser informados como se va a llevar a cabo la misma y todas las responsabilidades que se adquieren en el momento que se realice la adopción.

Por esto las personas que piensen en adoptar a un niño deben de estar seguras de la decisión que tomen para poder ser buenos padres de familia y dar a su hijo adoptivo todo lo necesario para su formación como educación,



UNIVERSIDAD DE CUENCA

salud, armonía, comprensión y afecto dentro del vínculo familiar que van a formar.



### CAPÍTULO III

#### PROCEDIMIENTO DE LA ADOPCIÓN EN LA LEGISLACIÓN ECUATORIANA

En este capítulo lo que se va a desarrollar es el estudio de cada uno de las fases que deben llevarse a cabo para que la adopción tenga validez y eficacia dentro de nuestra sociedad.

Como expusimos anteriormente la Adopción es una institución que tiene como fin la protección de los niños (as) y adolescentes y a los matrimonios y personas solteras sin hijos permitiéndoles adoptar.

Por otro lado hemos visto la evolución que se ha venido dando en nuestra humanidad a cerca de la adopción y de esta forma como se ha acogido en nuestra legislación la institución de la Adopción, de esta manera para que la misma tenga su validez se dan fases administrativas como judiciales, con las cuales se va a lograr una adecuada integración del niño a su nueva familia la cual tiene como fin proporcionarle el cuidado, la protección, brindarle amor, afecto y comprensión.

El Estado garantiza la adecuada igualdad de derechos y oportunidades a cada uno de los integrantes del núcleo familiar, a su vez en nuestra Constitución de la República se habla de los derechos que son específicos de los niños en su **artículo 44** inciso primero “El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y aseguraran el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas”.

Con esto podemos decir que el Estado lo que asegura a la niñez de nuestra sociedad es la protección y garantía de sus derechos, que nuestros niños gocen de un entorno familiar adecuado a sus necesidades.

También en su **artículo 45** inciso primero de la Constitución de la República dice “Las niñas, niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes del ser humano, además de los específicos de su edad. El Estado reconocerá y garantizará la vida, incluido el cuidado y protección desde la concepción”.

El Estado como decíamos anteriormente protege a la niñez y en este artículo garantiza la vida, incluido el cuidado y protección desde la concepción, es decir que todo niño tiene derecho a nacer, gozar de una familia que el brinde todo el cuidado que se merece por ello se ha creado la institución de la adopción para evitar que niños sean abandonados en la calle o en instituciones a su suerte, proporcionándoles un hogar de acuerdo a sus necesidades.

De esta manera se puede lograr que la Adopción se enfoque en el interés del niño, en sus necesidades, y para ello se tiene que acudir a sus fases las mismas que están establecidas en nuestro Código de la Niñez y Adolescencia, que a continuación se detallaran.

### 3.1. PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO

En esta **Fase Administrativa** se va a enfocar detalladamente cada uno de los requisitos que se tienen que llevar a cabo para que la adopción se realice de la mejor manera posible sin dejar de lado ningún detalle porque todo es importante puesto que está de por medio la integridad de un niño, tanto física como psicológica.

Código de la Niñez y Adolescencia **artículo 165. Objeto de la Fase Administrativa.-** “Todo proceso judicial de adopción estará precedido de una fase administrativa que tiene por objeto:

1. Estudiar e informar sobre la situación física, psicológica, legal, familiar y social de la persona que va a adoptar;
2. Declarar la idoneidad de los candidatos a adoptantes; y,
3. Asignar, mediante resolución administrativa, una familia a un niño, niña o adolescente. Esta facultad es privativa del Comité de Asignación Familiar correspondiente”.

Como apreciamos el objeto de la fase administrativa es el estudio específico y detallado de los candidatos a adoptantes tratando de visualizar de manera clara su aspecto físico, psicológico, legal, familiar y social, es decir cómo se desenvuelve en la sociedad, de que entorno familiar proviene, la situación económica, si es una persona idónea, así lograr encontrar una familia adecuada que cubra las necesidades del niño que va a ser adoptado.

**Prohibiciones relativas a esta fase artículo 166 del Código de la Niñez y Adolescencia.- Se prohíbe:**

“1.- La pre asignación de una familia a un niño, niña o adolescente, excepto en casos de difícil adopción, ya sea por enfermedad, discapacidad, edad mayor a 4 años u otros debidamente justificados; y,

2.- El emparentamiento de un niño, niña o adolescente antes de la declaratoria legal de adaptabilidad, de la elaboración, presentación y aprobación del informe sobre su situación física, psicológica, legal, familiar y social y de la declaratoria de idoneidad del adoptante.

Los funcionarios de la Unidad Técnica de Adopciones, los representantes legales o funcionarios de las entidades de atención o el juez, que incumplan con las prohibiciones establecidas en este artículo, serán sancionados de conformidad con el presente Código, sin perjuicio de las responsabilidades administrativas, civiles y penales a las que hubiere lugar”.

Esta prohibición está enfocada a dar una mejor seguridad en el momento de adoptar ya que se quiere evitar por ejemplo fines de lucro o de otra índole por parte de las personas candidatas a adoptantes, pero también se habla de excepción cuando se trate de personas discapacitadas, enfermas o por la edad



del posible adoptado ya que son adopciones difíciles solamente allí se tomara en cuenta la pre asignación de una familia.

Se tiene que tener presente en el presente artículo el hecho de incumplimiento de las prohibiciones por parte de los funcionarios de la Unidad Técnica De Adopciones, representantes legales, el juez, los mismos que serán sancionados de conformidad con el presente Código, con ello se evita tener un mal funcionamiento en la fase administrativa.

### **Cuáles son los organismos que conforman la Fase Administrativa**

Estos organismos se encuentran establecidos en el **artículo 167** del Código de la Niñez y Adolescencia y son los siguientes:

- 1.- Las Unidades Técnicas de Adopciones del Ministerio de Bienestar Social; y,
- 2.- Los Comités de Asignación Familiar.

### **Qué papel desempeñan las Unidades Técnicas de Adopciones del Ministerio de Bienestar Social**

Lo encontramos regulado en el **artículo 168** Código de la Niñez y Adolescencia y les corresponde lo siguiente:

- “1.- Elaborar o solicitar y aprobar, los informes médicos, psicológicos, legales, familiares y sociales, relativos a la persona que va a adoptarse; y requerir las ampliaciones o aclaraciones que sean necesarias;
- 2.- Estudiar las solicitudes de adopción de los candidatos a adoptantes, evaluar los informes sobre la realización de los cursos de formación de padres adoptivos y declarar su idoneidad;
- 3.- Llevar a cabo el proceso de emparentamiento dispuesto por los Comités de Asignación Familiar y presentar los informes respectivos;
- 4.- Diseñar y ejecutar, directamente o a través de entidades autorizadas para el efecto, el proceso continuo de formación de padres adoptivos y servicios de apoyo después de la adopción; y,
- 5.- Regular los procedimientos para garantizar que el niño, niña o adolescente adoptado por la persona o personas más adecuadas a sus necesidades, características y condiciones.

Para este efecto, establecerá un sistema nacional integrado de información que cuente con un registro de los candidatos a adoptantes y un registro de los niños, niñas y adolescentes aptos para la adopción.

Todo informe que se requiere en el proceso de adopción debe ser motivado y compromete la responsabilidad solidaria de la Unidad Técnica de Adopciones y de la entidad que lo elaboro.



Estos informes y estudios son reservados y deberán archivarse y conservarse de manera que se asegure este carácter. Podrán acceder a ellos el adoptado que haya cumplido dieciocho años, sus padres adoptivos y las personas legitimadas para la acción de nulidad de la adopción”.

Como vemos la Unidad Técnica de Adopciones tiene un papel importante porque le corresponde la elaboración de informes, el estudio de solicitudes, el proceso de emparentamiento, diseñar la formación de padres adoptivos, y regular los procedimientos y garantizar a personas adecuadas de acuerdo a las necesidades del niño, todo ello de la mejor manera nítida posible para que se lleve a cabo el proceso de adopción, facilitando con transparencia un adecuado estudio y garantizando la eficacia del informe correspondiente llegando a colocar una familia idónea y adecuada al niño, niña y adolescente.

Es importante recordar que estos informes y estudios son reservados, solamente cuando el adolescente a cumplido dieciocho años podrá acceder a ellos junto con sus padres adoptivos, la norma es muy clara en ello para evitar cualquier mal entendido dentro de la Unidad Técnica de Adopciones.

Por otra parte cuando surja el inconveniente de la negativa de la solicitud emitida por la Unidad Técnica de Adopciones, ya sea por cualquier anomalía en sus requisitos antes mencionados, la persona solicitante tiene derecho a interponer recurso administrativo ante el ministerio de bienestar social; esto lo ampara el **artículo 169 Código de la Niñez y Adolescencia**.

### **Cuál es el rol de los Comités de Asignación Familiar**

La representación del Comité de Asignación Familiar se encuentra establecida en el mismo cuerpo legal en su **artículo 170**, “Los Comités de Asignación Familiar estarán integrados por cinco miembros designados, dos por el Ministerio de Bienestar Social y tres por el Consejo Nacional de la Niñez y Adolescencia.

Cada Comité elegirá un presidente de su seno.

Los comités de asignación familiar serán convocados por su Presidente a petición de la respectiva Unidad Técnica de Adopciones.

Los representantes y técnicos de las entidades de atención y los funcionarios de la Unidad Técnica de Adopciones asistirán a las reuniones del Comité con el único objeto de emitir sus criterios técnicos.

La jurisdicción de los Comités de Asignación Familiar será determinada por el Consejo Nacional de la Niñez y Adolescencia en el acto de su creación”.

Anteriormente decíamos que se tienen que cumplir ciertos requisitos, ahora todos estos deberán de evaluarse dentro del Comité de Asignación Familiar con el objetivo de verificar que los candidatos a adoptantes y los posibles adoptados sean adecuadamente capaces de formar una familia.



Con ello se piensa en el provenir y bienestar de los niños, niñas y adolescentes, dotándoles de una familia de acuerdo a sus necesidades, y que estén rodeados de afecto y armonía.

### **Requisitos para ser miembros del Comité de Asignación**

Los requerimientos para ser miembros del Comité de Asignación están regulados en el **artículo 171** del Código de la Niñez y Adolescencia, “Para ser miembro de los Comités de Asignación Familiar deberá acreditarse conocimientos experiencia en el trabajo social, psicológico, legal o medico con la niñez y adolescencia, especialmente con niños privados de su medio familiar y adopción. No podrán serlo los representantes de las agencias o entidades de adopción, los funcionarios o empleados de las mismas, y sus parientes hasta el cuarto grado de consanguinidad o segundo de afinidad.

Los miembros de los Comités de Asignación Familiar están sujetos a las inhabilidades e incompatibilidades previstas en el reglamento”.

Con esta norma lo que se busca es evadir cualquier tipo de inconveniencia en el momento de asignarse una familia para el niño, por ello se requiere a los miembros que tengan conocimientos en el área social, psicológico, legal o medico, para la facilidad de poder entender a los menores víctimas de abandonos o privados de una familia, así también se prohíbe ser miembro de los comités de asignación a representantes de las agencias o entidades de adopción, tanto a sus funcionarios, empleados y a los parientes hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo de afinidad, todo ello tiene como objeto la protección del niño, y evadir cualquier engaño o lucro por parte de dichas personas, tratando de darles la estabilidad acorde a sus intereses.

Como hemos dicho en líneas anteriores que la asignación Familiar le corresponde al Comité, está establecido en **el artículo 172** del mismo cuerpo legal “La Asignación es la decisión del Comité de Asignación Familiar, expresada mediante resolución administrativa, por la cual se asigna una familia adecuada a determinado niño, niña o adolescente, según sus necesidades, características y condiciones.

La asignación se notificara a los candidatos a adoptantes, a la persona que va a adoptarse y a la Entidad de Atención cuando corresponda.

Las familias adoptantes pueden no aceptar la asignación realizada, de manera motivada, en caso de que esta no responda a los términos de su solicitud. Si la no aceptación de la asignación se debe a motivos que el Comité considere discriminatorios, dispondrá que la Unidad Técnica de Adopciones elimine a la familia del registro de familias adoptantes”.

Ya se ha venido enunciando anteriormente que la asignación familiar es correspondiente del Comité, por lo tanto es el encargado de colocar un familia de acuerdo a sus necesidades, características y condiciones a los niños, niñas o adolescentes, y tiene obligación de notificar a los candidatos a adoptantes como a los posibles adoptados, para que de esta manera ellos se conozcan mutuamente.

Pero en caso de no ser aceptada dicha asignación por los candidatos a adoptantes por motivos discriminatorios el Comité dispondrá que la Unidad Técnica de Adopciones elimine a la familia del registro de familias adoptantes, con el fin de asegurar el bienestar del niño y con ello evitar un acto malicioso que ponga en peligro la integridad del niño.

**Negativa de asignación artículo 173 del Código de la Niñez y Adolescencia.-** “El Comité de Asignación Familiar negará la asignación en los siguientes casos:

1. Cuando los adolescentes no consientan en la asignación o los niños y niñas emitan opinión contraria a su adopción; y,
2. Cuando los candidatos a adoptantes desistan de adoptar al niño, niña o adolescente o no se pronuncien dentro del plazo establecido”.

Pues con esta norma el Comité permite que la asignación sea equitativa, adecuada, inclusive se escucha a los adolescentes, a los niños y niñas, quienes pueden opinar sobre los candidatos a adoptantes, y a los mismos candidatos o puede ser el caso de que estos no se pronuncien al respecto en el plazo que se establece, aquí podemos observar que se hace valer como se establece en nuestra constitución se asegurará el ejercicio pleno de sus derechos, se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas.

Con esto decimos que los niños, niñas y adolescentes tienen el pleno derecho de decidir sobre la familia que se les asigne siempre y cuando ellos gocen de la capacidad de decisión y de esta manera evitar la violación de sus derechos como es la de tener una familia idónea, de acuerdo a sus necesidades.

**El Emparentamiento artículo 174 del Código de la Niñez y Adolescencia.-**

“Una vez hecha la asignación, el Comité de Asignación Familiar dispondrá el establecimiento de una vinculación inicial entre el niño, niña o adolescente a adoptarse y el o los candidatos a adoptantes, con la finalidad de comprobar, en la práctica de la relación, si la asignación ha sido la más adecuada para el niño, niña o adolescente.

Para que tenga lugar el emparentamiento es preciso que tanto el candidato a la adopción como la futura familia adoptiva hayan recibido una preparación adecuada para asumir la relación que inician.

El emparentamiento no genera derechos ni obligaciones para los candidatos a adoptante respecto de la persona a adoptarse”.

Lo que adquieren tanto los candidatos a adoptantes como los posibles adoptados es una vinculación para comprobar de esta manera si dicha asignación ha sido la adecuada, en caso contrario no lo dice este artículo pero se puede presumir que se desistirá la misma si se observa que dicha vinculación es inicua a las partes, porque lo que se requiere es un ambiente de





armonía entre las mismas, hay que tener presente que dicho emparentamiento no genera derechos ni obligaciones entre candidatos adoptantes como posibles adoptados, ya que como se dijo anteriormente se busca establecer una relación armoniosa, por ello se les da una preparación adecuada a ambas partes y de esta manera se comprobaba si se logra o no formar una familia de acuerdo a las necesidades del niño.

### **3.2. REQUISITOS**

En vista de todas las normas que hemos venido exponiendo es necesario presentar de manera clara posible los requisitos que se requieren para celebrar la Adopción los mismos que se establecerán a continuación:

Primeramente se tiene que calificar la idoneidad a los solicitantes de adopción ya sea nacional o internacional.

#### **Artículo 159 Código de la Niñez y Adolescencia. - Requisitos:**

- 1.- Estar domiciliados en el Ecuador o en uno de de los estados con los cuales el Ecuador haya suscrito convenios de adopción;
- 2.- Ser legalmente capaces;
- 3.- Estar en pleno ejercicio de los derechos políticos;
- 4.- Ser mayores de veinticinco años.
- 5.- Tener una diferencia de edad no menor de catorce años ni mayor de cuarenta y cinco años con el adoptado. La diferencia mínima se reducirá a diez años cuando se trate de adoptar al hijo del cónyuge o conviviente, en los casos de unión de hecho que cumplan con los requisitos legales. Estas limitaciones de edad no se aplicaran a los casos de adopciones entre parientes. Tratándose de parejas, los límites de edad se aplicarán al cónyuge, o conviviente más joven;
- 6.- En los casos de pareja de adoptantes, esta debe ser heterosexual y estar unida por más de tres años, en matrimonio o unión de hecho que cumpla los requisitos legales;
- 7.- Gozar de salud física y mental adecuada para cumplir con las responsabilidades parentales;
- 8.- Disponer de recursos económicos indispensables para garantizar al adoptado la satisfacción de sus necesidades básicas; y,
- 9.- No registrar antecedentes penales por delitos sancionados con penas de reclusión.

Como se puede apreciar estos requisitos son básicos para que se pueda realizar la adopción porque se asegura y protege el bienestar del niño, niña o adolescente que se encuentre en la posibilidad de ser adoptados, tanto así que se pide primeramente que sean personas domiciliadas en el Ecuador o estados



en el que hayan suscrito convenio con el Ecuador en materia de adopción, que sean capaces es decir personas idóneas, para poder cubrir todas las necesidades del niño, ser mayores de veinticinco años, tener recursos económicos adecuados para garantizar una satisfacción de las necesidades básicas al adoptado, estos son algunos de los requisitos que se requieren, pero cabe aclarar que cada uno de ellos son fundamentales porque engloban la prioridad que gozan cada niño, les garantizan sus derechos y les brindan la protección de los mismos acorde a sus necesidades básicas.

Por ello se puede decir que nuestra legislación conlleva la responsabilidad y garantía hacia el futuro de los niños, niñas y adolescentes, garantizándoles de manera equitativa su desarrollo integral.

Estos requisitos tienen como fin garantizar la protección y bienestar que se pretende asegurar a los niños, como se dijo anteriormente cada uno de ellos son fundamentales y se tomaran en cuenta para una mejor determinación de las personas que presenten sus solicitudes de adopción y de esta manera conseguir candidatos a adoptantes que cumplan con cada uno de los requisitos, y asegurar que se forme una verdadera familia adoptiva, que puedan satisfacer todas las necesidades básicas y fundamentales que requieren los niños, niñas y adolescentes.

### **Procedimiento a seguir para La Adopción en Nuestra Legislación**

En nuestra legislación se requiere de un procedimiento en el cuál se apreciaran las normas antes citadas y de esta manera se expondrá a los solicitantes para que conozcan y revisen detalladamente cada una de ellas y evitar que se presente alguna anomalía frente aquellas normas, continuación se expondrán los requisitos:

- 1.- Lista preliminar de orientación con los interesados en la adopción.
- 2.- Inscripción y asistencia a curso de preparación a solicitantes de adopción.
- 3.- Presentación de solicitud adjuntando los siguientes documentos:
  - a. Solicitud de adopción con fotos tamaño carné.
  - b. Copia de la cedula de ciudadanía y papeleta de votación.
  - c. Copia de pasaporte en caso de ser extranjero.
  - d. Partida de nacimiento de los solicitantes.
  - e. Partida de matrimonio si se trata de cónyuges o declaración juramentada de unión libre, si fuere el caso.
  - f. Partida de defunción, si trata de viudo o viuda.
  - g. Sentencia de divorcio inscrita, si el vínculo matrimonial se hubiere disuelto.





- h. Certificado de no tener antecedentes penales.
  - i. Certificado de gozar de buena salud física, otorgado de un centro de salud pública o un médico en ejercicio de sus funciones.
  - j. Certificado de trabajo e ingresos económicos.
  - k. Fotografías actualizadas del marco familiar.
  - l. Dos referencias personales.
  - m. El compromiso de los solicitantes de colaborar con el sistema de seguimiento, posterior a la sentencia de adopción.
4. Revisión de documentos para calificar área legal.
  5. Visita domiciliaria y estudio social.
  6. Estudio Psicológico.
  7. Informe técnico, legal, social y psicológico.
  8. Calificación de idoneidad en áreas: legal, social y psicológica.
  9. Ingreso a Comité de Asignación Familiar.
  10. Información y preparación a solicitantes que reciben una asignación.
  11. Encuentro y conocimiento mutuo: inicio de relación paterno-filial.
  12. Inicio de trámite judicial.
  13. Sentencia de adopción, nueva partida de nacimiento.
  14. Acompañamiento post-adoptivo.

**Nota:** Toda la documentación debe ser presentada en una carpeta en original o copia certificada debidamente actualizada.

**Costo:** Trámite interno sin costo.

**Tiempo estimado de entrega:** Promedio de 90 días en la fase Administrativa. Todos estos requisitos se tienen que presentar durante la fase Administrativa ya que de esta manera se llevara a cabo el estudio de las solicitudes presentadas por los candidatos a adoptantes, se revisarán los informes de cada área legal, social, psicológica, para asegurar y garantizar al niño, niña o adolescente gozar de una familia idónea, que pueda satisfacer todas las necesidades básicas que requieren.



En estos requisitos expuestos anteriormente, se rigen tanto para las adopciones nacionales como internacionales siempre y cuando se dé en los Estados en el que el Ecuador haya suscrito convenios en materia de adopción.

Con esto se evita cualquier fraude que se quiera dar a la adopción tanto nacional como internacional, y se asegura la integridad física, psicológica y social de los niños, niñas y adolescentes que se encuentran en estado de abandono en alguna institución y con la posibilidad de ser adoptados, como vemos el Estado ecuatoriano garantiza y protege a los niños de nuestra sociedad que han sido abandonados o han quedado huérfanos, dotándoles de los mismos derechos, deberes y obligaciones que los niños que crecen en su seno familiar natural.

Me parece lo más adecuado que se revisen cada uno de los requisitos detalladamente antes de escoger una familia para los posibles adoptados y de esta forma se estaría evitando cualquier fin de lucro o beneficio por parte de las personas que soliciten ser candidatos a adopción, por esto comparto con cada una de las normas que se han venido exponiendo en esta tesis ya que los niños, niñas y adolescentes que han sido abandonados por múltiples causas a su suerte, gozan de derechos y obligaciones iguales a todo niño que se encuentre dentro de su familia natural, y por ello nuestro Estado tanto en la Constitución, en el Código de la Niñez y Adolescencia, Código Civil, tiene la finalidad de proteger a los niños, asegurarles una familia adecuada a sus necesidades básicas, garantizándoles una vida armoniosa llena de afecto y comprensión.

En nuestro **Código Civil artículo 322** “La solicitud de adopción se elevará al juez de la Niñez y Adolescencia, de la jurisdicción del adoptante, quien procederá en la forma prevista en este Código y el Código de la Niñez y Adolescencia, según el caso”.

Como se mencionó anteriormente acerca de la solicitud que se tiene que presentar en la fase administrativa, en la cual se realiza un estudio detallado para con los candidatos a adoptantes, en nuestro Código Civil se puede apreciar que en el momento de presentarse la solicitud se tiene que tener presente la jurisdicción del adoptante para de esta manera se realice con su respectivo juez y en el lugar correspondiente, y obtener de ello una adecuada adopción.

### **3.3. PROCEDIMIENTO JUDICIAL**

Una vez que se ha venido analizando cada una de las normas establecidas en la fase Administrativa se ha podido apreciar detalladamente los requisitos que se tiene que dar para que la adopción surja y de esta manera se pueda dar paso a la fase Judicial, en la misma que se llegará a la adopción propiamente dicha puesto que se obtendrá sentencia judicial, y se formará la familia adoptiva idónea que tendrá las mismas responsabilidades que una familia natural para con sus hijos consanguíneos.

Una vez que finalice la fase judicial podemos decir que se ha logrado dar una familia llena de afectos y comprensión a los niños, niñas y adolescentes que se



encontraban en estado de abandono y esperaban tener un hogar donde crecer y desarrollarse de acuerdo a sus necesidades básicas.

**Fase Judicial artículo 175 Código de la Niñez y Adolescencia Juicio de Adopción.-** “El juicio de adopción se iniciará una vez concluida la fase administrativa, y se ajustará al procedimiento señalado en el Capítulo IV, del Título X, del Libro III de este Código”.

Como esté mismo artículo lo señala el juicio de adopción se inicia cuando ha finalizado la fase administrativa es decir cuando se ha realizado todos los estudios correspondientes de los requisitos y solicitudes que han presentado los candidatos a adoptantes y se ha verificado que son aptos para adoptar a un niño, por lo tanto es lo más lógico porque solo así se tendrá la plena seguridad de haber escogido una familia adoptiva adecuada y acorde a las necesidades fundamentales y básicas del niño, niña o adolescente.

También esté artículo habla que se ajustará al procedimiento señalado en el Capítulo IV, del Título X, del Libro III de este Código, es adecuado y lógico porque se tendrá para la investigación cuando un niño, niña o adolescente se encuentre en estado de abandono o desaparecimiento la colaboración de la policía y de la Oficina Técnica de la Niñez y la Adolescencia, y de esta manera se podrá ubicar a los niños, niñas y adolescentes que se encuentren privados de su medio familiar, ya sea perdidos, desaparecidos o plagiados, y por otro lado identificar y ubicar a los padres, parientes dentro del tercer grado de consanguinidad, esto lo encontramos establecido en el **artículo 268** de este mismo cuerpo legal.

El juez de oficio o a petición de parte madre, padre, parientes o entidad de atención, dispondrá se realice la investigación correspondiente para identificar al niño, niña o adolescente, como se dijo anteriormente ubicar a sus padres, parientes, esto con colaboración del Ministerio Público, la DINAPEN, unidades de la Policía Nacional, y la Oficina Técnica, se encuentra establecido en el **artículo 269** del Código de la Niñez y Adolescencia.

Una vez realizada la correspondiente investigación y ubicación del niño, niña o adolescente, se hará la reinserción del niño a su familia, por otro lado si se llegará a ubicar a los parientes dentro del tercer grado de consanguinidad del niño, el juez convocara a audiencia y designará tutor que asuma su cuidado y protección.

Si transcurrido el auto de calificación y los plazos estipulados en este Código para la privación de la patria potestad o noventa días para la declaratoria de adoptabilidad del niño, niña o adolescente por las causales 1, 3, 4 del artículo 158 de este Código y los informes de la investigación no determinan la identificación y ubicación del padre, madre o parientes, el juez declara la adoptabilidad de un niño, niña o adolescente, esto se encuentra establecido en el **artículo 270** de este mismo cuerpo legal.

Con esta mayor ampliación de las normas legales para que le juicio de adopción se inicie se facilitará la información del estado en que se encuentren los niños, niñas o adolescente y se evitará cualquier tipo de omisión, fraude,



finés de lucro y se asegúrará y protegerá que se viole el derecho del niño, niña o adolescente de permanecer con su familia biológica, de existir la misma.

De esta manera la adopción tendría transparencia y seguridad a la hora del correspondiente juicio de adopción a realizarse, se logrará la satisfacción de los candidatos a adoptantes y de los posibles adoptados, adquiriendo mutuamente una familia adoptiva adecuada y acorde a las necesidades del niño. Nuestro Código de la Niñez y Adolescencia como vemos tiene como prioridad la protección y, así también garantiza los derechos de los niños, niñas y adolescentes dentro de nuestra sociedad.

**Artículo 176 del Código de la Niñez y Adolescencia Inscripción en el Registro Civil.-** “La sentencia que conceda la adopción deberá inscribirse en el Registro Civil, para que se cancele el registro original de nacimiento, mediante una anotación marginal que dé cuenta de la adopción, y se practique un nuevo registro en el que no se mencionará esta circunstancia”.

Como vemos luego de que se dicte la sentencia de adopción se tiene que realizar la respectiva inscripción en el registro civil, y se realizará un nuevo registro de nacimiento en el que no se mencionará dicha adopción, con esta formalidad fundamental en el registro civil se logrará que el niño, niña o adolescente adoptado cuenten con su nuevo apellido de sus padres adoptivos y así entrarán a gozar de todos los derechos y obligaciones correspondientes a padres e hijos.

Nuestro Código Civil en el **artículo 323** nos habla sobre la inscripción en el registro civil “El fallo del Juez de la Niñez y Adolescencia sobre la solicitud de adopción se inscribirá en el registro civil, haciendo constar el número de hijos que tenga el adoptante”.

Anteriormente se habló de que se inscribirá en el registro civil y se hará constar un nuevo registro de nacimiento, adquiriendo el adoptado ya una verdadera familia con todos los derechos y obligaciones correspondientes, pero ahora en nuestro Código Civil se habla de que se tiene que hacer constar el número de hijos que tenga el adoptante, eso demuestra que se tendrá igualdad entre todos los hijos del adoptante y el nuevo hijo adoptado, quienes gozarán dentro de su medio familiar de todos los derechos, deberes y obligaciones que les corresponden sin ninguna distinción.

**Nulidad de la Adopción, artículo 177 del Código de la Niñez y Adolescencia.-** “La adopción será anulada por el juez, en los siguientes casos:

1. Falsedad de los informes o documentos necesarios para concederla;
2. Inobservancia del requisito de edad del adoptado según el artículo 157;
3. Falta de alguno de los requisitos que debe reunir el adoptante, según el artículo 159;
4. Omisión o vicio de los consentimientos requeridos por el artículo 161; y,



5. Incumplimiento de la exigencia contemplada en el artículo 160 para la adopción por el tutor”.

Es adecuado tener presente para que surja la nulidad de la adopción los casos antes mencionados puesto como se puede observar:

En el **primer caso** sobre la falsedad de los informes o documentos para que se pueda conceder la adopción, pueden ser alteración en la partida de matrimonio, edad de los candidatos a adoptantes, falsedad en los ingresos económicos, etc.

El **segundo caso** dice sobre la edad del adoptando, cuando sea inobservado el art. 157 Código de la Niñez y Adolescencia, en el cual nos habla de que pueden ser adoptados solo menores de dieciocho años, salvo excepción, como ya se menciona la relación de parentesco dentro del quinto grado de consanguinidad entre el posible adoptado y el candidato a adoptante, cuando el posible adoptado a estado integrado a acogimiento familiar por parte del candidato a adoptante por un periodo no inferior a dos años, o cuando han estado integrados desde su niñez o adolescencia a la familia del candidato por un periodo no inferior a cuatro años, o cuando se trata de adoptar al hijo del cónyuge, pero en ningún caso se adoptará a personas mayores de veintiún años. Entonces cuando se violen estas excepciones se anulara la adopción, puesto que nuestro Código es claro en sus normas porque siempre busca la seguridad de los niños, niñas y adolescentes.

En el **tercer caso** nos habla sobre la falta de algunos de los requisitos del artículo 159 Código de la Niñez y Adolescencia, que tiene que reunir el candidato a adoptante, en líneas anteriores ya se menciona ello, pero cabe recalcar que es fundamental tenerlos presente cada uno de ellos como ser capaces, edad, ingresos económicos, etc., ya que así se obtendría la adopción adecuadamente sin prejuicios ni mala fe, protegiendo los derechos de los niños.

En el **cuarto caso** nos habla de la omisión o vicios del consentimiento establecidos en el artículo 161 Código de la Niñez y Adolescencia, esto cuando ha sido cometido en persona del adolescente, del padre, madre que no han sido privados de la patria potestad, del tutor, del cónyuge o conviviente, los progenitores del padre o madre adolescentes que consienta para la adopción.

El juez en audiencia tiene que constatar personalmente que el consentimiento es otorgado en forma libre y espontánea. Pues de ser caso contrario se estaría produciendo la nulidad de la adopción y por otra parte garantizando la seguridad y protección de los niños, niñas y adolescentes.

En el **quinto caso** se trata del incumplimiento por parte del tutor art. 160 Código de la Niñez y Adolescencia, cuando este no haya todavía terminado su cargo y no a rendido cuentas de su administración, de esta forma se produce la nulidad de la adopción.

Cabe señalar que la nulidad de la adopción conlleva la seguridad que se merecen los niños, niñas o adolescentes, en el momento de ser posiblemente



adoptados librándoles de todo tipo de fraude que se pueda dar a la misma, dándoles el derecho de crecer dentro de una familia acorde a sus necesidades.

**Artículo 178 Código de la Niñez y Adolescencia.- La acción de nulidad.-**

“La nulidad de la adopción solo podrá ser demandada por el adoptado, por las personas cuyo consentimiento se omitió, en el caso del numeral 4 del artículo anterior, y por la Defensoría del Pueblo.

Esta acción prescribe en el plazo de dos años contados desde la inscripción de la sentencia de adopción en el Registro Civil.

Los legitimados activamente para el ejercicio de la acción de nulidad tienen derecho a acceder a todos los documentos e información que sobre el caso en particular sean necesarios”.

Como se puede observar la acción de nulidad puede ser presentada solo por parte del adoptado, y las demás personas antes mencionadas en el artículo 161, así también la Defensoría del Pueblo, entonces es muy clara la norma personas ajenas a ellas no podrán presentar la acción de nulidad ya que nada tienen que ver con la misma.

Se dice que esta acción prescribe en un plazo de dos años contados desde la fecha de la inscripción de la sentencia de adopción en el registro civil, me parece un plazo muy corto porque existen personas que no están al tanto de las normas establecidas en nuestro código civil y hasta asesorarse de las misma el plazo puede haber ya vencido, también que por temor o miedo a amenazas emitidas por personas quizás los mismos candidatos a adoptantes, no se atreven a presentar dicha acción, debería ser un plazo más extenso como por ejemplo un periodo de cinco años o más.

En cuanto a poder acceder a la información sobre el caso por parte de los legitimados activamente es lo más adecuado y obvio ya que se requiere contar con esta información y documentos para poder presentar dicha acción.

**Artículo 179 Código de la Niñez y Adolescencia.- Seguimiento de las adopciones.-**

“Durante los dos años subsiguientes a la adopción, los adoptantes nacionales y los niños, niñas y adolescentes adoptados recibirán asesoría y orientación y quedarán sujetos al control de la Unidad Técnica de Adopciones o de las entidades de atención que ella señale, con el objeto de fortalecer los vínculos familiares que crea la adopción y asegurar el ejercicio pleno de los derechos del adoptado”.

En este último artículo de la fase judicial podemos comprobar que la Unidad Técnica o la entidad que ella señale estarán pendientes de brindar durante los dos años subsiguientes a la adopción asesoría, orientación a los niños, niñas o adolescentes, con el fin de fortalecer el vínculo familiar que se ha establecido entre ellos, observar el ejercicio pleno de los derechos del adoptado. Se puede decir que de esta manera los niños, niñas y adolescentes estarían ya gozando de una verdadera familia idónea acorde a sus necesidades básicas y con ello rodeados de afecto y comprensión, amor y armonía en su nueva etapa de la vida.





Y como se dijo anteriormente el Estado les garantiza y protege todos sus derechos, deberes y obligaciones sin ninguna distinción, porque ellos son el futuro del mañana.

Por ello podemos decir que el seguimiento que se da a las adopciones es muy importante ya que solo de esta manera se estaría constatando, visualizando que se ha adquirido entre la nueva familia adoptiva un vínculo adecuado y porque no decirlo perfecto, que todos los procedimientos y solicitudes realizadas han sido revisadas y estudiadas de la mejor forma posible hasta llegar a la verdadera adopción, y así se ha logrado una satisfacción entre los integrantes del nuevo vínculo familiar.

Como se puede constatar en toda la tesis que se ha venido desarrollando la adopción la misma que tiene su origen desde tiempos muy antiguos de la historia de la humanidad, y a través del transcurso del tiempo se ha ido ampliando y formando nuevas instituciones que protegen a los niños que han sido abandonados, huérfanos, así se ha adquirido la institución de la Adopción en nuestra legislación como también hoy en día se rigen en todos los países del mundo a favor de los niños, niñas y adolescentes posibilitándoles gozar de una familia adecuada a sus necesidades básicas.

Así se ha podido constatar que nuestra legislación en su Código de la Niñez y Adolescencia así también su Código Civil como la Constitución, tienen normas que se encuentran vigentes, y que son a favor de la niñez de nuestra sociedad, las mismas que se tienen que regir y ser estudiados en el momento de tratarse de un tema muy importante como es la adopción para evitar que se violen los derechos, deberes y obligaciones de los niños, niñas o adolescentes que se encuentran en estado de ser adoptados.



## **CUADRO ESTADÍSTICO DEL NÚMERO DE NIÑOS QUE HAN SIDO ADOPTADOS EN LA CIUDAD DE CUENCA PROVINCIA DEL AZUAY**

La Adopción a lo largo del transcurso del tiempo se ha ido difundiendo en los diferentes países del mundo y como consecuencia de ello se han optado nuevas medidas dentro de la Institución que es la Adopción es así que se han creado Convenios Internacionales en los cuales nuestro país Ecuador se ha suscrito, y se ha establecido en nuestra legislación Códigos tanto el de la Niñez y Adolescencia como el Código Civil con normas acordes a la adopción nacional como internacional, logrando de esta manera formar familias adecuadas a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes que han sido adoptados durante estos últimos años, el Estado protege, garantiza y asegura los derechos, deberes de todos los niños, niñas y adolescentes.

De esta forma dentro de nuestra sociedad existe una mayor preocupación en el tema de la adopción ya que se busca que la misma sea beneficiosa tanto para los adoptantes como adoptados, evitando fraudes, engaños, lucros, etc., también logrando el estudio cuidadoso de cada uno de los requisitos, solicitudes, informes, que se requieren para adoptar.

Cabe sin embargo mencionar que el Instituto de la Niñez y la Familia (INFA), en el programa de capacitación para adopciones cuenta con un total de 30 familias, que pueden ser parejas o personas solas, ya sea hombre o mujer, ya que la ley les ampara. En la capacitación que siguen las familias aspirantes, se conforman espacios de diálogo para exponer las expectativas que tienen, salvar sus dudas y hablar sobre los derechos de los niños. Luego pasan a un estudio del hogar, las familias pasan por el Comité de asignación familiar, como ya se mencionó en la Fase Administrativa, y posteriormente este Comité, conformado por dos funcionarios del MIES, anteriormente era el Ministerio de Bienestar Social, y representantes de organizaciones que tienen que ver con el tema de acogimiento institucional, hace la asignación de los niños.

Es preciso indicar que la adopción es un proceso que busca garantizar una familia idónea para niños, niñas o adolescentes.

Anteriormente en la Fase Administrativa se hizo mención del emparentamiento, el cual se lo realiza antes de la declaratoria legal de adoptabilidad, de acuerdo al INFA hay 3 familias que están en proceso de emparentamiento, es decir el contacto que el niño tiene con la familia, antes de ser adoptado, y 25 familias están en el proceso post-adoptivo, que dura 2 años, como se lo podrá apreciar en los anexos que se adjuntaran a la presente tesis.

Por otro lado uno de los problemas que enfrentan los aspirantes es la falta de niños con declaratoria de adoptabilidad, que deben hacerlo las instituciones que los acogen es decir de las diferentes instituciones que los acogen entre ellas tenemos El Orfanato "Tadeo Torres", institución benéfica que recibe y da protección a los niños abandonados, recién nacidos hasta los cinco años de edad en la que de no haber sido recuperados por sus padres o adoptados por otra familia, pasan a otras instituciones de acogimiento para seguir su desarrollo y formación.





Al momento El Orfanato “Tadeo Torres” da protección a un total de 28 niños.

El siguiente cuadro estadístico del número de niños, niñas y adolescentes que han sido adoptados en nuestra ciudad de Cuenca, provincia del Azuay se ha obtenido de los diferentes juzgados de la Niñez y Adolescencia a partir de los tres últimos años hasta la fecha, debemos de tener presente que por ser un tema de estricta confidencialidad no se podrá revelar los nombres de las personas adoptadas ni de los adoptantes, a continuación se detallará:

| <b>CUADRO ESTADÍSTICO DEL NÚMERO DE NIÑOS QUE HAN SIDO ADOPTADOS EN LA CIUDAD DE CUENCA</b> |             |             |             |    |
|---|-------------|-------------|-------------|----|
| <b>JUZGADOS</b>   | <b>2009</b> | <b>2010</b> | <b>2011</b> |    |
| <b>Primero</b>  | 6           | 0           | 0           | 6  |
| <b>Segundo</b>  | 6           | 4           | 1           | 11 |
| <b>Tercero</b>  | 4           | 6           | 0           | 10 |
| <b>Cuarto</b>   | 0           | 4           | 0           | 4  |
| <b>Quinto</b>   | -           | 1           | 3           | 4  |
| <b>Total</b>  | 16          | 15          | 4           | 35 |

Como se puede observar en el cuadro estadístico la demanda de niños adoptados en nuestra ciudad no tiene una cifra elevada ya que en los últimos dos años y nueve meses hasta la presente fecha han sido beneficiados en adopción apenas treinta y cinco niños, de las diferentes instituciones de acogimiento que existen en nuestra ciudad en donde se encuentran en la actualidad 345 niños de los cuáles se podría decir que apenas el 10% de los niños han sido adoptados y con ello se ha conseguido que encuentren una familia que les puedan brindar el afecto, amor y comprensión que ellos se merecen, de esta manera se hace un llamado a la ciudadanía para que rompa el tabú y tome la decisión de adoptar ya que es una alternativa para poder ser padres, gozar de una familia llena de armonía, comprensión y afecto.

Solo así en nuestro país como a nivel mundial podríamos lograr que en las diferentes instituciones disminuya el número de niños que están esperando a ser adoptados, no debemos perder las esperanzas de que cada día haya personas que deciden adoptar solamente faltaría el incentivarles a que el sueño de ser padres, se lograría a través de la Adopción.



## CONCLUSIONES

- Desde la antigüedad la adopción ha tenido su origen en los diversos pueblos, llegando a expandirse en todos los países del mundo, protegiendo el interés superior del niño, ofreciéndole una familia apropiada a sus necesidades.
- La adopción ha alcanzado un papel importante dentro de nuestra sociedad, llegando a plasmarse en sus normas del Código de la Niñez y Adolescencia, Código Civil, así también el Estado en la Constitución de la República garantiza, protege y asegura los derechos de los niños.
- Hemos podido apreciar a través de las normas expuestas en el Código de la Niñez y Adolescencia como en el Código Civil la seguridad y la protección que los niños, niñas y adolescentes gozan en el momento de la adopción, por lo tanto dichas normas son las adecuadas.
- Como se puede apreciar en la Fase Administrativa como en la Fase Judicial, se ha logrado realizar un estudio a fondo en sus respectivas normas ya que lo que interesa es el bienestar de los niños, niñas o adolescentes que se encuentran en la posibilidad para ser adoptados, de esta manera se ha logrado esclarecer que nuestra legislación cuenta con normas acordes y eficaces en el referido tema de Adopción.
- La Adopción es legítima opción de las personas para que asuman contribuyendo la formación de nuevas familias en donde el Estado mantendrá la obligación de protegerla como núcleo de la sociedad que es.



## RECOMENDACIONES

- Para lograr incentivar a la ciudadanía a que tome la decisión de Adoptar deberían realizarse campañas en los diversos medios de comunicación, como en lugares públicos ya que la adopción es una alternativa para ser padres.
- Difundir mediante charlas en las diferentes parroquias, barrios de nuestra ciudad para fomentar la Adopción y de esta manera romper el tabú, y conseguir que más parejas así como personas solas decidan adoptar.
- Crearse más centros de Planificación familiar para evitar que existan mayor número de niños abandonados en las diferentes Instituciones.
- Realizarse foros acerca de la adopción y de esta forma se daría mayor importancia al tema contribuyendo desde luego a facilitar información más detallada de cada uno de los requisitos y requerimientos que se necesitan para el trámite de adopción.



## **ANEXOS**

### **Anexo 1**

Fase Administrativa Informe Social del Departamento de Trabajo Social, Informe Social realizado por la Oficina Técnica de la Administración de Justicia Especializada de la Niñez y Adolescencia Trabajo Social.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

## Anexo 2

Fase Judicial, Demanda y Sentencia

## Anexo 3

Imágenes tomadas del Internet, de los niños del Orfanato “Tadeo Torres”, presentando sus manualidades.



## BIBLIOGRAFÍA

- CABANELLAS DE LAS CUEVAS, Guillermo “Diccionario Jurídico Elemental”, Editorial Heliasta, Argentina, 2001.
- CAPEL CILLA, Ascensión. “Manual Práctico de Adopción Internacional”, Editorial Ediciones Octaedro, colección horizontes.
- Código Civil, Cód. 2005-010. RO-S 46; 24 de junio del 2005.
- Código de la Niñez y Adolescencia, publicado por ley No. 100. Registro oficial 737 de 3 de Enero del 2003.
- Constitución de la República del Ecuador, 2008
- Convenio de la Haya relativo a la protección del niño y a la Cooperación en materia de Adopción, hecho en La Haya, el 29 de mayo de 1993.
- COLL Jorge Eduardo y ESTIVILL Luis Alberto. “La Adopción e instituciones análogas”, Tipográfica Editora Argentina Buenos Aires 1947.
- ELÍAS, María Felicitas. “La Adopción de niños como cuestión social”, Editorial Paidós, 2004, materia Adopción.
- FELIU REY, Manuel Ignacio. “Comentarios a la ley de Adopción”, Editorial Tecnos, 1998, materia legislación.
- FERRI, José “LA Adopción – Afiliación”, Buenos Aires 1945.
- GARCÍA ALBA, Jesús. “La Adopción, situación y desafíos de futuro”, editorial CSS.
- GILBERTI, Eva y CHAYENNAU DE GORE; Silvia. “Adopción y Silencio” editorial Sudamericana.
- La Convención sobre los Derechos del niño.



- MORRIS, Ann. “La Experiencia de Adoptar”, Editorial Paidós, noviembre 2004, materia guía para padres.
- OMEBA, “Enciclopedia Jurídica”
- PÉREZ MARTÍN, Antonio Javier. “Adopción acogimiento tutela y otras instituciones de protección de menores”, Editorial Lex Nova, 1999, materia legislación derecho de familia.
- VALVERDE SOTOMAYOR, Abel “La Adopción en el derecho Civil Ecuatoriano, breves consideraciones acerca de esta Institución”, Talleres Gráficos Nacionales Quito-Ecuador, 1954.
- WILDE, Zulema D. “La Adopción”, Editorial Argentina, 1996, materia Legislación Derecho Civil.